

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по МДРМ МИЭТ



Д.Г. Коваленко

«30» октября 2020 г.

Программа вступительных испытаний
по приему в магистратуру в 2021 году
Института лингвистического и педагогического образования
по направлению 45.04.02 «Лингвистика»
по образовательной программе «Инновационная лингводидактика»

Москва 2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1** Поступающий должен представить в установленные Университетом сроки комплект документов, определенный Правилами приема в магистратуру МИЭТ, подтверждение индивидуальных достижений и пройти вступительные испытания (собеседование) для выявления уровня компетентности.
- 1.2** Минимальное количество баллов, которое может получить поступающий по результатам вступительных испытаний, - 25 баллов, максимальное - 75 баллов.
- 1.3** Сумма баллов, набранных за индивидуальные достижения, не превышает 100 баллов.
- 1.4** Индивидуальные достижения могут быть учтены только один раз.
- 1.5** Максимальное количество баллов, набранных по совокупности вступительных испытаний и индивидуальных достижений, - 100 баллов.
- 1.6** Форма проведения вступительных испытаний - собеседование.

2. УЧЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

В качестве индивидуальных достижений (Правила приема в магистратуру 2021 года) при поступлении на направление 45.04.02 «Лингвистика» принимаются:

№ п/п	Наименование индивидуального достижения	Наибольшее количество баллов, которое может быть начислено	Документы для подтверждения наличия индивидуального достижения
1.	Наличие диплома Международного или Всероссийского конкурса научных и творческих работ, Международной или Всероссийской студенческой олимпиады по профилю магистратуры: Победитель – 100 баллов Призер – 75 баллов Участник – 2 балла, но не более 10 баллов всего	100 баллов	Диплом победителя, диплом призера или сертификат участника
2.	Наличие научных публикаций по тематике образовательной программы: 1 статья или тезисы доклада в сборнике трудов конференций РИНЦ – 1 балл, но не более 5 баллов всего 1 статья в журналах из списка ВАК, SCOPUS, WebofScience – 5 баллов, но не более 10 баллов всего	10 баллов	Ксерокопия (титульный лист, оглавление, текст публикации, выходные данные)
3.	Наличие диплома или сертификата о дополнительном образовании, подтверждающих квалификацию по	10 баллов	Диплом или сертификат

	направлению подготовки: TOEFL (оценка не ниже 70%); IELTS оценка не ниже 5 баллов из 10); CAE (с оценкой не ниже 70% или с оценкой А, В и С); дипломы отделения переводчиков или реферативной группы МИЭТ (с итоговой оценкой отлично или хорошо)		
4.	Диплом о высшем образовании с отличием	10 баллов	Копия (или подлинник) диплома

Сумма конкурсных баллов (с учетом результатов вступительных испытаний и суммы баллов за индивидуальные достижения) не должна превышать 100 баллов. При поступлении учитываются индивидуальные достижения за 2018-2021 годы.

3. ПОРЯДОК И РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

3.1 Поступающий должен предоставить в установленные Университетом сроки комплект документов, определенный Правилами приема в магистратуру МИЭТ. Кроме этого, поступающий в магистратуру должен принести на вступительные испытания эссе (п. 3.2) на тему, связанную с магистерской программой, на которую он поступает, а также пройти собеседование, на котором ему задаются вопросы, определяющие его уровень подготовки (п. 4.1).

3.2 Эссе- документ, по которому члены приемной комиссии будут судить о поступающем, о его знаниях, уровне подготовки и целях. Эссе должно быть подготовлено **заранее** и представлено комиссии в печатном виде на листе(ах) формата А4, в конце документа должна стоять подпись автора и дата составления. При оценивании учитывается письменное согласие предприятия или научного подразделения МИЭТ предоставить место практики и/или работы с указанием тематики профессиональной деятельности.

В эссе должна быть представлена следующая информация:

- Фамилия, имя, отчество;
- Какое высшее учебное заведение и в каком году окончено, направление подготовки, уровень подготовки и квалификация;
- Причины поступления на данную программу;
- Имеется ли на данный момент договоренность о месте практики или работы (подтвержденное письмом предприятия с указанием тематики профессиональной деятельности);
- Кем и где планируется работать после окончания магистратуры (планы и ожидания);
- Что в выбранной программе магистерской подготовки вызвало наибольший интерес;
- Каким проектом планируется заняться в процессе обучения (не обязательно формулировать конкретную тему, можно просто описать область исследования и разработок);
- Другая информация о поступающем, отражающая его личные достижения,

увлечения, а также планы на период обучения в магистратуре и после ее окончания.

3.3 Задачи вступительных испытаний:

1. Оценить уровень знаний теории и методики преподавания иностранных языков.
2. Оценить уровень владения иностранным языком.
3. Оценить общее развитие абитуриента.

3.4 Регламент проведения вступительного испытания:

1. Основной задачей вступительного испытания является оценка степени подготовленности абитуриентов к обучению по программам магистратуры. Вступительные испытания представляют собой собеседование.
2. Дата и время проведения вступительных испытаний назначаются в соответствии с «Правилами приема в магистратуру Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники» в 2021 году».
3. На вступительных испытаниях поступающему предлагается побеседовать на английском языке на одну из предложенных тем (п. 4.1), дать устный развернутый ответ на русском языке на один из вопросов методики обучения иностранным языкам (п. 4.1) и представить свое эссе (п. 3.2).
4. Для подготовки дается до 30 минут. Использование мобильных телефонов и иных средств связи не допускается.
5. Ответ абитуриента проходит в виде устной беседы с комиссией и занимает до 20 минут.
6. По решению экзаменационной комиссии абитуриенту могут быть заданы дополнительные и уточняющие вопросы, но не более трех по каждому показателю.
7. Результаты проведения вступительных испытаний оформляются в виде отдельных протоколов экзаменационной комиссии на каждого абитуриента.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ОСНОВНЫМ УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ, ВЫНОСИМЫМ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В МАГИСТРАТУРУ

4.1 Перечень вопросов для вступительных испытаний:

1. Беседа на английском языке по одной из следующих тем (ПОКАЗАТЕЛЬ 1):
 - *По какой причине Вы решили поступить в магистратуру?*
 - *Что Вы ждете от обучения в магистратуре?*
 - *Где предполагаете работать после завершения обучения?*
 - *В каких сферах деятельности Вы хотели бы работать в качестве преподавателя ИЯ?*
 - *Планируете ли поступать в аспирантуру?*
 - *Какими качествами должен обладать преподаватель иностранного языка (ИЯ)?*
 - *Почему качественная работа преподавателя ИЯ очень важна в современном мире?*
 - *Какими языками Вы владеете?*
 - *Почему английский язык пользуется такой популярностью во всем мире?*

- *В чем Вы видите трудности на пути овладения английским языком?*
 - *Какова была тема и содержание Вашей выпускной бакалаврской работы?*
 - *На какую тему Вы хотели бы написать выпускную магистерскую работу?*
 - *Какими дополнительными знаниями, навыками и умениями вы владеете и как это можно использовать при написании выпускной квалификационной работы в магистратуре?*
 - *Есть ли у вас опыт работы учителем/преподавателем ИЯ?*
 - *Как Вы оцениваете инновационные процессы в современном образовании?*
 - *Какие информационно-коммуникационные технологии и программно-аппаратные средства обучения ИЯ Вы используете в своей учебной деятельности?*
 - *Какие средства ИКТ облегчают работу современного преподавателя?*
2. Устный развернутый ответ на один из следующих вопросов (на русском языке) (ПОКАЗАТЕЛЬ 2):
- *Методика обучения иностранным языкам как наука.*
 - *Цели, содержание и средства обучения иностранным языкам.*
 - *Упражнения в системе обучения иностранным языкам.*
 - *Обучение фонетическим навыкам.*
 - *Обучение грамматическим навыкам.*
 - *Обучение аудированию.*
 - *Обучению говорению (монологическому высказыванию).*
 - *Обучению говорению (диалогическому высказыванию).*

4.2 Список рекомендуемой литературы:

Основная литература:

1. Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика [Текст]: Учеб, пособие / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 336 с.
2. Языкова Н.В. Практикум по методике обучения иностранным языкам [Текст] / Н. В. Языкова. - М.: Просвещение, 2012. - 240 с.
3. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс [Текст]: Пособие для студентов педагогических вузов и учителей / Е. Н. Соловова. - 3-е изд. - М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010. - 240 с.
4. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика [Текст]: Учеб, пособие для преподавателей и студентов / А. Н. Щукин. - 4-е изд. - М.: Филоматис: Омега-Л, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература:

1. Коряковцева Н.Ф. Теория обучения иностранным языкам: продуктивные образовательные технологии: учеб, пособие для студ. лингв. фак. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 192 с.
2. Иванова Т.В., Киреева З.Р., Сухова И.А. Технологии и методики обучения иностранным языкам: учебное пособие для студентов направления подготовки «Филологическое образование». Часть 1. - Уфа: Изд-во БГПУ, 2009.- 196 с.
3. Иванова Т.В., Киреева З.Р., Сухова И.А. Технологии и методики обучения

иностранным языкам: учебное пособие для студентов направления подготовки «Филологическое образование». Часть 2. - Уфа: Изд-во БГПУ, 2009.-260 с.

Периодические издания:

1. Иностранные языки в школе. <http://iyazyki.prosv.ru/arhiv/>
2. Журнал «Язык и культура»<http://journals.tsu.ru/language/>
3. Журнал «Вестник ОГУ»<http://www.osu.ru/doc/1026/lang/>
4. Журнал «Открытое образование»<http://www.e-ioe.ru>
5. Журнал «Вестник ИГЛУ»<http://www.lunn.ru/?id=5325>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.RU : Электронно-библиотечная система : сайт. - Москва, 2010 - . - URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 30.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
2. Znanium.com : Электронно-библиотечная система : сайт. - Москва, 2011 - . - URL: <https://new.znanium.com/> (дата обращения: 30.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
3. ЭБС Юрайт : biblio-online.ru: образовательная платформа. - Москва, 2013 - . - URL: <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения: 30.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
4. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 30.09.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Электронно-библиотечная система Лань : сайт. - Санкт-Петербург, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 30.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
6. ibooks.ru : Электронно-библиотечная система = ЭБС Айбукс : сайт. - Санкт-Петербург, 2010 - . - URL: <https://ibooks.ru/home.php?routine=news> (дата обращения: 30.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
7. РУКОНТ : Национальный цифровой ресурс : Электронно-библиотечная система : сайт. - Москва : Сколково, 2010 - . - URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 30.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
8. Электронный каталог библиотеки МИЭТ;
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>;
10. Библиотека Гумер – полнотекстовые книги по педагогике http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index;
11. Портал «Педагогика» <http://www.pedpro.ru/>;
12. <http://dissers.ru/1pedagogika/>авторефераты диссертаций по педагогике
13. <http://www2.pglu.ru/science/diss/> сайт Пятигорского государственного лингвистического университета
14. http://www.lunn.ru/?id=11530&query_id=369717 сайт Нижегородского государственного лингвистического университета
15. <http://cyberleninka.ru/article>статьи в электронном виде
15. www.cambridge.org/ru/cambridgeenglishофициальный сайт телекомпании «CambridgeUniversityPress»
16. www.breakingnewsenglish.comсайт бесплатных уроков английского языка
17. www.englishclub.comматериалы для изучения и преподавания английского языка
18. www.macmillan.comофициальный сайт издательства «Macmillan»
19. www.rsl.ru официальный сайт Российской государственной библиотеки

6. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Комиссия оценивает результаты собеседования по представленному эссе (требования к эссе приведены в разделе 3.2) и ответам поступающего в магистратуру на вопросы из списка в разделе 4, определяющие его уровень подготовки по базовым дисциплинам. Максимальная суммарная балльная оценка ответа на собеседовании составляет 75 баллов.

При оценивании эссе определены следующие критерии:

25 баллов получает абитуриент, который предоставил письменное согласие предприятия или научного подразделения МИЭТ на предоставление места практики и/или работы с указанием тематики профессиональной деятельности (на бланке предприятия с печатью).

15 баллов получает абитуриент, который представил направление своей научно-исследовательской деятельности на период обучения в магистратуре.

10 баллов получает абитуриент за аргументированный, мотивированный выбор направления и программы подготовки.

Ответы на вопросы оцениваются, исходя из следующих критериев:

Критерии оценивания ПОКАЗАТЕЛЯ 1 «Беседа на английском языке»:

К1 Качество английской речи: лексическое богатство, грамматическая правильность, фонетика, структурированность (0-5 баллов).

К2 Наличие мотивации к обучению в магистратуре (0-5 баллов).

К3 Наличие потенциала к научно-исследовательской работе (0-5 баллов).

К4 Наличие интереса к работе по профилю магистратуры (0-5 баллов).

К5 Широта кругозора (0-5 баллов).

Максимальная оценка 25 баллов.

Критерии оценивания ПОКАЗАТЕЛЯ 2 «Устный ответ на вопрос по теории и методике преподавания иностранных языков»:

К1 Логичность ответа (0-5 баллов).

К2 Доказательность ответа (0-5 баллов).

К3 Качество русской речи (0-5 баллов)

К4 Глубина раскрытия темы (0-5 баллов).

К5 Детальность ответа (0-5 баллов).

Максимальная оценка 25 баллов.

Итоговая оценка абитуриента определяется коллегиально членами экзаменационной комиссии на основании голосования простым большинством. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты проведения вступительных испытаний оглашаются в день проведения собеседования после его завершения.

Согласно Правилам приема в магистратуру МИЭТ в 2021 году, участие в конкурсе принимают абитуриенты, набравшие не менее 25 баллов.

Прием вступительного испытания в форме собеседования производится экзаменационной комиссией в соответствии с расписанием и списками абитуриентов, подготовленными приемной комиссией.

Программа вступительных испытаний и учета индивидуальных достижений разработана в Институте лингвистического и педагогического образования (ЛПО) и рассмотрена на заседании Института ЛПО, протокол №3 от 28 октября 2020 г.

Согласовано:

Директор Института ЛПО _____ М.Г.Евдокимова

Руководитель образовательной программы _____ М.Г.Евдокимова