

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР МИЭТ

А.Г. Балашов

«18» *август* 2024 г.



Программа вступительных испытаний

по приему в магистратуру в 2024 году

Института лингвистического и педагогического образования

по направлению 45.04.02 «Лингвистика»

по образовательной программе «Инновационная лингводидактика»

(очно-заочная форма обучения)

Москва 2024 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» (уровень магистратуры), утвержденный и введенный в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2016 г. № 783.

1.2. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных образовательных программ; научных исследований); сфера межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- лингводидактическая;
- научно-методическая;
- научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы магистратура МИЭТ ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

1.4. Вступительные испытания при приеме в магистратуру по направлению 45.04.02 «Лингвистика» проводятся в форме собеседования.

Основной целью вступительного испытания является отбор абитуриентов, наиболее подготовленных к продолжению обучения в магистратуре высшего учебного заведения по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика».

Задачами вступительного испытания являются:

- оценка уровня знаний и умений в профессиональной области;
- выявление степени подготовленности к продолжению обучения в магистратуре.

Вопросы, выносимые на собеседование, определяются настоящей программой, в основу которой положены квалификационные требования, предъявляемые к бакалаврам, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по одноименному направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Вступительное испытание содержит оценку знаний абитуриента по следующим дисциплинам:

- практический курс иностранного языка (английский язык);
- теория и методика преподавания иностранных языков.

2. УЧЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Максимальное количество баллов, которое может получить поступающий за индивидуальные достижения – 100 баллов.

При поступлении в магистратуру учитываются индивидуальные достижения за 2020-2024 гг.

№ п/п	Наименование ИД	Оценка ИД	Документы для подтверждения наличия ИД
1.	Диплом о высшем образовании с отличием	10 баллов	Копия (или подлинник) диплома
2.	Победитель Международного или Всероссийского конкурса (выставки) научных и творческих работ, Международной или Всероссийской студенческой олимпиады (чемпионата) по профилю магистратуры	100 баллов	Диплом победителя
3.	Призер или лауреат Международного или Всероссийского конкурса (выставки) научных и творческих работ, Международной или Всероссийской студенческой олимпиады (чемпионата) по профилю магистратуры	75 баллов	Диплом призера или лауреата
4.	Участие в Международном или Всероссийском конкурсе (выставке) научных и творческих работ, Международной или Всероссийской студенческой олимпиаде (чемпионате) по профилю магистратуры	до 5 баллов (по 2 балла за одно мероприятие)	Сертификат участника
5.	Публикации по тематике образовательной программы магистратуры: статья в сборнике трудов конференций; статья в сборнике трудов конференций или журнале с индексацией в системе РИНЦ; статья в журнале, включенном в перечень ВАК.	до 10 баллов до 2 баллов до 3 баллов до 5 баллов	Ксерокопия (титульный лист, оглавление, текст публикации, выходные данные)
6.	Наличие диплома или сертификата о дополнительном образовании, подтверждающих квалификацию по направлению подготовки: TOEFL (оценка не ниже 70%); IELTS оценка не ниже 5 баллов из 10); CAE (с оценкой не ниже 70% или с оценкой А, В и С); дипломы отделения переводчиков или реферативной группы МИЭТ (с итоговой оценкой отлично или хорошо)	до 10 баллов	Диплом или сертификат

3. ПОРЯДОК И РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

3.1. Порядок проведения собеседования

Вступительные испытания проводятся в форме собеседования.

Даты, время и аудитории проведения вступительных испытаний назначаются в соответствии с «Правилами приема в магистратуру Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники» в 2024 году».

На вступительных испытаниях поступающему предлагается представить свое эссе (п. 4.1), побеседовать на английском языке на одну из предложенных тем (п. 4.2) и устно перевести высказывания с английского языка (п. 4.3). Для подготовки выделено 30 минут, не разрешено пользоваться какими-либо материалами. Использование мобильных телефонов и иных средств связи не допускается. Ответ абитуриента проходит в виде устной беседы с комиссией и занимает до 20 минут.

По решению экзаменационной комиссии абитуриенту могут быть заданы дополнительные и уточняющие вопросы, но не более трех по каждому показателю.

В ходе собеседования поступающим могут быть также заданы вопросы, направленные на уточнение причин выбора определенной программы магистерской подготовки, круга интересов поступающего и целей его поступления в магистратуру.

Максимальное количество баллов, которое может получить поступающий по результатам собеседования – 75 баллов.

Максимальное количество баллов, набранных по совокупности вступительных испытаний и индивидуальных достижений – 100 баллов.

Экзаменационная комиссия по приему вступительных испытаний в течение одного дня после проведения экзамена оценивает ответы поступающих и передает протоколы с результатами вступительных испытаний в приемную комиссию.

3.2. Порядок оценки индивидуальных достижений

Индивидуальные достижения оцениваются в день прохождения поступающим вступительных испытаний. Оцениваются только представленные в экзаменационную комиссию индивидуальные достижения в соответствии с разделом 2.

В п. 2-4 ИД учитываются конкурсы и олимпиады по тематике направления подготовки 45.04.02 «Лингвистика». Экзаменационной комиссией устанавливается соответствие тематики конкурса или олимпиады направлению подготовки магистратуры.

Экзаменационная комиссия оценивает представленные индивидуальные достижения в день проведения вступительных испытаний и передает протоколы оценки индивидуальных достижений вместе с протоколами результатов вступительных испытаний.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ОСНОВНЫМ УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ, ВЫНОСИМЫМ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В МАГИСТРАТУРУ

4.1. Эссе

Эссе – документ, по которому члены приемной комиссии будут судить о поступающем, о его знаниях, уровне подготовки и целях. Эссе должно быть подготовлено заранее и представлено комиссии в печатном виде на листе(ах) формата А4, в конце документа должна стоять подпись автора и дата составления. При оценивании учитывается письменное согласие предприятия или научного подразделения МИЭТ предоставить место практики и/или работы с указанием тематики профессиональной деятельности.

В эссе должна быть представлена следующая информация:

1. Фамилия, имя, отчество;
2. Какое высшее учебное заведение и в каком году окончено, направление подготовки, уровень подготовки и квалификация;
3. Причины поступления на данную программу;
4. Имеется ли на данный момент договоренность о месте практики или работы (подтвержденное письмом предприятия с указанием тематики профессиональной деятельности);
5. Кем и где планируется работать после окончания магистратуры (планы и ожидания);
6. Что в выбранной программе магистерской подготовки вызвало наибольший интерес;
7. Каким проектом планируется заняться в процессе обучения (не обязательно формулировать конкретную тему, можно просто описать область исследования и разработок);
8. Другая информация о поступающем, отражающая его личные достижения, увлечения, а также планы на период обучения в магистратуре и после ее окончания.

4.2. Беседа на английском языке по одной из следующих тем (ПОКАЗАТЕЛЬ 1):

- *По какой причине Вы решили поступить в магистратуру?*
- *Что Вы ждете от обучения в магистратуре?*
- *Где предполагаете работать после завершения обучения?*
- *В каких сферах деятельности Вы хотели бы работать в качестве преподавателя ИЯ?*
- *Планируете ли поступать в аспирантуру?*
- *Какими качествами должен обладать преподаватель иностранного языка (ИЯ)?*
- *Почему качественная работа преподавателя ИЯ очень важна в современном мире?*
- *Какими языками Вы владеете?*
- *Почему английский язык пользуется такой популярностью во всем мире?*
- *В чем Вы видите трудности на пути овладения английским языком?*
- *Какова была тема и содержание Вашей выпускной бакалаврской работы?*
- *На какую тему Вы хотели бы написать выпускную магистерскую работу?*

• *Какими дополнительными знаниями, навыками и умениями вы владеете и как это можно использовать при написании выпускной квалификационной работы в магистратуре?*

• *Есть ли у вас опыт работы учителем/преподавателем ИЯ?*

• *Какие средства ИКТ облегчают работу современного преподавателя?*

4.3. Устный развернутый ответ на один из следующих вопросов (на русском языке) (ПОКАЗАТЕЛЬ 2):

• *Методика обучения иностранным языкам как наука.*

• *Цели, содержание и средства обучения иностранным языкам.*

• *Упражнения в системе обучения иностранным языкам.*

• *Обучение фонетическим навыкам.*

• *Обучение грамматическим навыкам.*

• *Обучение аудированию.*

• *Обучению говорению (монологическому высказыванию).*

• *Обучению говорению (диалогическому высказыванию).*

Список рекомендуемых источников:

1. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: Учебное пособие. – М.: Академия, 2013. – 336 с.

2. Языкова Н.В. Практикум по методике обучения иностранным языкам. – М.: Просвещение, 2012. – 240 с.

3. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс: Пособие для студентов педагогических вузов и учителей. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010. – 240 с.

4. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика: Учебное пособие для преподавателей и студентов. – М.: Филоматис: Омега-Л, 2010. – 480 с.

5. Коряковцева Н.Ф. Теория обучения иностранным языкам: продуктивные образовательные технологии: учебное пособие для студ. лингвистических факультетов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 192 с.

6. Иванова Т.В., Киреева З.Р., Сухова И.А. Технологии и методики обучения иностранным языкам: учебное пособие для студентов направления подготовки «Филологическое образование»: в 2 частях. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2009. – 196 с.

7. Язык и культура. – Томск: ТГУ, 2008-2022. – URL: <http://journals.tsu.ru/language/> (дата обращения: 02.10.2022).

8. Открытое образование. – М.: РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2013-2022. – URL: <https://openedu.rea.ru/jour/issue/archive> (дата обращения: 02.10.2022).

5. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Комиссия оценивает результаты собеседования по представленному эссе и ответам поступающего в магистратуру на вопросы из списка в разделе 4, определяющие его уровень подготовки по базовым дисциплинам. Максимальная

суммарная балльная оценка ответа на собеседовании составляет 75 баллов.

При оценивании эссе определены следующие критерии:

25 баллов получает абитуриент, который предоставил письменное согласие предприятия или научного подразделения МИЭТ на предоставление места практики и/или работы с указанием тематики профессиональной деятельности (на бланке предприятия с печатью).

15 баллов получает абитуриент, который представил направление своей научно-исследовательской деятельности на период обучения в магистратуре.

10 баллов получает абитуриент за аргументированный, мотивированный выбор направления и программы подготовки.

Критерии оценивания ПОКАЗАТЕЛЯ 1 «Беседа на английском языке»:

К1 Качество английской речи: лексическое богатство, грамматическая правильность, фонетика, структурированность (0-5 баллов).

К2 Наличие мотивации к обучению в магистратуре (0-5 баллов).

К3 Наличие потенциала к научно-исследовательской работе (0-5 баллов).

К4 Наличие интереса к работе по профилю магистратуры (0-5 баллов).

К5 Широта кругозора (0-5 баллов).

Максимальная оценка 25 баллов.

Критерии оценивания ПОКАЗАТЕЛЯ 2 «Устный ответ на вопрос по теории и методике преподавания иностранных языков»:

К1 Логичность ответа (0-5 баллов).

К2 Доказательность ответа (0-5 баллов).

К3 Качество русской речи (0-5 баллов)

К4 Глубина раскрытия темы (0-5 баллов).

К5 Детальность ответа (0-5 баллов).

Максимальная оценка 25 баллов.

Итоговая оценка абитуриента определяется коллегиально членами экзаменационной комиссии на основании голосования простым большинством. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты проведения вступительных испытаний оглашаются в день проведения собеседования после его завершения.

Прием вступительного испытания в форме собеседования производится экзаменационной комиссией в соответствии с расписанием и списками абитуриентов, подготовленными приемной комиссией.

Директор Института ЛПО,
руководитель магистерской программы



М.Г. Евдокимова

«15» января 2024 г.