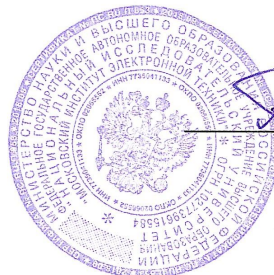


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР МИЭТ



А.Г. Балашов
«17» сентября 2025 г.

Программа вступительных испытаний
по приему в магистратуру в 2025 году
Института лингвистического и педагогического образования
по направлению 45.04.02 «Лингвистика»
по образовательной программе
«Инновационная лингводидактика»
(очная форма обучения)

Москва 2025 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» (уровень магистратуры), утвержденный и введенный в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2016 г. № 783.

1.2. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных образовательных программ; научных исследований); сфера межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- лингводидактическая;
- научно-методическая;
- научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы магистратура МИЭТ ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

1.4. Вступительные испытания при приеме в магистратуру по направлению 45.04.02 «Лингвистика» проводятся в форме собеседования.

Основной целью вступительного испытания является отбор абитуриентов, наиболее подготовленных к продолжению обучения в магистратуре высшего учебного заведения по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика».

Задачами вступительного испытания являются:

- оценка уровня знаний и умений в профессиональной области;
- выявление степени подготовленности к продолжению обучения в магистратуре.

Вопросы, выносимые на собеседование, определяются настоящей программой, в основу которой положены квалификационные требования, предъявляемые к бакалаврам, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по одноименному направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Вступительное испытание содержит оценку знаний абитуриента по следующим дисциплинам:

- практический курс иностранного языка (английский язык);
- теория и методика преподавания иностранных языков.

2. УЧЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Максимальное количество баллов, которое может получить поступающий за индивидуальные достижения – 100 баллов.

При поступлении в магистратуру учитываются индивидуальные достижения за

2021-2025 гг.

№ п/п	Наименование ИД	Оценка ИД	Документы для подтверждения наличия ИД
1.	Диплом о высшем образовании с отличием	10 баллов	Копия (или подлинник) диплома
2.	Победитель Международного или Всероссийского конкурса (выставки) научных и творческих работ, Международной или Всероссийской студенческой олимпиады (чемпионата) по профилю магистратуры	100 баллов	Диплом победителя
3.	Призер или лауреат Международного или Всероссийского конкурса (выставки) научных и творческих работ, Международной или Всероссийской студенческой олимпиады (чемпионата) по профилю магистратуры	75 баллов	Диплом призера или лауреата
4.	Участие в Международном или Всероссийском конкурсе (выставке) научных и творческих работ, Международной или Всероссийской студенческой олимпиаде (чемпионате) по профилю магистратуры	до 5 баллов (по 2 балла за одно мероприятие)	Сертификат участника
5.	Публикации по тематике образовательной программы магистратуры: статья в сборнике трудов конференций; статья в сборнике трудов конференций или журнале с индексацией в системе РИНЦ; статья в журнале, включенном в перечень ВАК.	до 10 баллов до 2 баллов до 3 баллов до 5 баллов	Ксерокопия (титульный лист, оглавление, текст публикации, выходные данные)

3. ПОРЯДОК И РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

3.1. Порядок проведения собеседования

Вступительные испытания проводятся в форме собеседования.

Даты, время и аудитории проведения вступительных испытаний назначаются в соответствии с «Правилами приема в магистратуру Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники» в 2025 году».

На вступительных испытаниях поступающему предлагается представить свое эссе (п. 4.1), побеседовать на английском языке на одну из предложенных тем (п. 4.2) и

устно представить развернутый ответ на один вопрос (п. 4.3). Для подготовки выделено 30 минут, не разрешено пользоваться какими-либо материалами. Использование мобильных телефонов и иных средств связи не допускается. Ответ абитуриента проходит в виде устной беседы с комиссией и занимает до 20 минут.

По решению экзаменационной комиссии абитуриенту могут быть заданы дополнительные и уточняющие вопросы, но не более трех по каждому показателю.

В ходе собеседования поступающим могут быть также заданы вопросы, направленные на уточнение причин выбора определенной программы магистерской подготовки, круга интересов поступающего и целей его поступления в магистратуру.

Максимальное количество баллов, которое может получить поступающий по результатам собеседования – 75 баллов.

Максимальное количество баллов, набранных по совокупности вступительных испытаний и индивидуальных достижений – 100 баллов.

Экзаменационная комиссия по приему вступительных испытаний в течение одного дня после проведения экзамена оценивает ответы поступающих и передает протоколы с результатами вступительных испытаний в приемную комиссию.

3.2. Порядок оценки индивидуальных достижений

Индивидуальные достижения оцениваются в день прохождения поступающим вступительных испытаний. Оцениваются только представленные в экзаменационную комиссию индивидуальные достижения в соответствии с разделом 2.

В п. 2-4 ИД учитываются конкурсы и олимпиады по тематике направления подготовки 45.04.02 «Лингвистика». Экзаменационной комиссией устанавливается соответствие тематики конкурса или олимпиады направлению подготовки магистратуры.

Экзаменационная комиссия оценивает представленные индивидуальные достижения в день проведения вступительных испытаний и передает протоколы оценки индивидуальных достижений вместе с протоколами результатов вступительных испытаний.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ОСНОВНЫМ УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ, ВЫНОСИМЫМ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В МАГИСТРАТУРУ

4.1. Эссе

Эссе – документ, по которому члены приемной комиссии будут судить о поступающем, о его знаниях, уровне подготовки и целях. Эссе должно быть подготовлено заранее и представлено комиссии в печатном виде на листе(ах) формата А4, в конце документа должна стоять подпись автора и дата составления. При оценивании учитывается письменное согласие предприятия или научного подразделения МИЭТ предоставить место практики и/или работы с указанием тематики профессиональной деятельности.

В эссе должна быть представлена следующая информация:

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Какое высшее учебное заведение и в каком году окончено, направление подготовки, уровень подготовки и квалификация.
3. Причины поступления на данную программу.
4. Имеется ли на данный момент договоренность о месте практики или работы

(подтвержденное письмом предприятия с указанием тематики профессиональной деятельности).

5. Кем и где планируется работать после окончания магистратуры (планы и ожидания).

6. Что в выбранной программе магистерской подготовки вызвало наибольший интерес.

7. Каким проектом планируется заняться в процессе обучения (не обязательно формулировать конкретную тему, можно просто описать область исследования и разработок).

8. Другая информация о поступающем, отражающая его личные достижения, увлечения, а также планы на период обучения в магистратуре и после ее окончания.

4.2. Беседа на английском языке по одной из следующих тем (ПОКАЗАТЕЛЬ 1):

- *По какой причине Вы решили поступить в магистратуру?*
- *Что Вы ждете от обучения в магистратуре?*
- *Где предполагаете работать после завершения обучения?*
- *В каких сферах деятельности Вы хотели бы работать в качестве преподавателя ИЯ?*
- *Планируете ли поступать в аспирантуру?*
- *Какими качествами должен обладать преподаватель иностранного языка (ИЯ)?*
- *Почему качественная работа преподавателя ИЯ очень важна в современном мире?*
- *Какими языками Вы владеете?*
- *Почему английский язык пользуется такой популярностью во всем мире?*
- *В чем Вы видите трудности на пути овладения английским языком?*
- *Какова была тема и содержание Вашей выпускной бакалаврской работы?*
- *На какую тему Вы хотели бы написать выпускную магистерскую работу?*
- *Какими дополнительными знаниями, навыками и умениями вы владеете и как это можно использовать при написании выпускной квалификационной работы в магистратуре?*
- *Есть ли у вас опыт работы учителем/преподавателем ИЯ?*
- *Какие средства ИКТ облегчают работу современного преподавателя?*

4.3. Устный развернутый ответ на один из следующих вопросов (на русском языке) (ПОКАЗАТЕЛЬ 2):

- *Методика обучения иностранным языкам как наука.*
- *Цели, содержание и средства обучения иностранным языкам.*
- *Упражнения в системе обучения иностранным языкам.*
- *Обучение фонетическим навыкам.*
- *Обучение грамматическим навыкам.*
- *Обучение аудированию.*
- *Обучению говорению (монологическому высказыванию).*

- *Обучению говорению (диалогическому высказыванию).*

Список рекомендуемых источников:

1. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: Учебное пособие. – М.: Академия, 2013. – 336 с.
2. Языкова Н.В. Практикум по методике обучения иностранным языкам. – М.: Просвещение, 2012. – 240 с.
3. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс: Пособие для студентов педагогических вузов и учителей. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010. – 240 с.
4. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика: Учебное пособие для преподавателей и студентов. – М.: Филоматис: Омега-Л, 2010. – 480 с.
5. Коряковцева Н.Ф. Теория обучения иностранным языкам: продуктивные образовательные технологии: учебное пособие для студ. лингвистических факультетов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 192 с.
6. Иванова Т.В., Киреева З.Р., Сухова И.А. Технологии и методики обучения иностранным языкам: учебное пособие для студентов направления подготовки «Филологическое образование»: в 2 частях. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2009. – 196 с.
7. Язык и культура. – Томск: ТГУ, 2008-2023. – URL: <http://journals.tsu.ru/language/> (дата обращения: 22.12.2024).
8. Открытое образование. – М.: РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2013-2023. – URL: <https://openedu.rea.ru/jour/issue/archive> (дата обращения: 22.12.2024).

5. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Комиссия оценивает результаты собеседования по представленному эссе и ответам поступающего в магистратуру на вопросы из списка в разделе 4, определяющие его уровень подготовки по базовым дисциплинам. Максимальная суммарная балльная оценка ответа на собеседовании составляет 75 баллов.

При оценивании эссе определены следующие критерии:

25 баллов получает абитуриент, который предоставил письменное согласие предприятия или научного подразделения МИЭТ на предоставление места практики и/или работы с указанием тематики профессиональной деятельности (на бланке предприятия с печатью).

15 баллов получает абитуриент, который представил направление своей научно-исследовательской деятельности на период обучения в магистратуре.

10 баллов получает абитуриент за аргументированный, мотивированный выбор направления и программы подготовки.

Критерии оценивания ПОКАЗАТЕЛЯ 1 «Беседа на английском языке»:

K1 Качество английской речи: лексическое разнообразие, грамматическая правильность, фонетика, структурированность (0-5 баллов).

K2 Наличие мотивации к обучению в магистратуре (0-5 баллов).

K3 Наличие потенциала к научно-исследовательской работе (0-5 баллов).

K4 Наличие интереса к работе по профилю магистратуры (0-5 баллов).

K5 Широта кругозора (0-5 баллов).

Максимальная оценка 25 баллов.

Критерии оценивания ПОКАЗАТЕЛЯ 2 «Устный ответ на вопрос по теории и методике преподавания иностранных языков»:

К1 Логичность ответа (0-5 баллов).

К2 Доказательность ответа (0-5 баллов).

К3 Качество русской речи (0-5 баллов)

К4 Глубина раскрытия темы (0-5 баллов).

К5 Детальность ответа (0-5 баллов).

Максимальная оценка 25 баллов.

Итоговая оценка абитуриента определяется коллегиально членами экзаменационной комиссии на основании голосования простым большинством. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты проведения вступительных испытаний оглашаются в день проведения собеседования после его завершения.

Прием вступительного испытания в форме собеседования производится экзаменационной комиссией в соответствии с расписанием и списками абитуриентов, подготовленными приемной комиссией.

Директор Института ЛПО,
руководитель магистерской программы
«Инновационная лингводидактика»



М.Г. Евдокимова

«15» января 2025 г.