

1. Общие положения

- 1.1. Поступающий должен предоставить в установленные Университетом сроки комплект документов, определенный Правилами приема на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуру МИЭТ (далее Правила приема в аспирантуру), подтверждение индивидуальных достижений для Портфолио и пройти вступительное испытание по научной специальности.
- 1.2. Форма проведения вступительного испытания: экзамен.
- 1.3. Максимальное количество баллов, которое может получить поступающий по результатам вступительного испытания – 70
- 1.4. Минимальное количество баллов за вступительное испытание, позволяющее поступающему участвовать в конкурсе – 35
- 1.5. При поступлении в аспирантуру, учитываются публикации, *соответствующие научной специальности поступающего*, вышедшие из печати за два последних года. Комиссией устанавливается соответствие области представленной научной публикации или РИД тематике направления научных исследований абитуриента.
- 1.6. Индивидуальные достижения могут быть учтены только один раз. Перечень и максимальное количество баллов за каждое индивидуальное достижение установлено в Правилах приема на текущий год. Сумма баллов за индивидуальные достижения не превышает 30.
- 1.7. Максимальное количество баллов, набранных по совокупности вступительных испытаний и Портфолио – 100 баллов.

2. Учет индивидуальных достижений в Портфолио

В соответствии с Правилами приема в аспирантуру установлено максимальное количество баллов за каждое индивидуальное достижение:

№ п/п	Наименование	Максимальный балл	Документы, подтверждающие наличие
1	Диплом магистра/специалиста с отличием	2	Копия (оригинал) диплома
2	Рекомендация предполагаемого научного руководителя от МИЭТ с указанием тематики диссертации, предполагаемой новизны исследования, существующего задела по данной тематике	5	Рекомендация, подписанная руководителем Института/кафедры
3	Победитель или призёр Всероссийского инженерного конкурса с темой работы, соответствующей научной специальности поступления	5	Диплом ВИК
4	Победитель конкурса «Молодой исследователь» НИУ МИЭТ	4	Сертификат
5	Рекомендация ГЭК (по данной специальности)	2	Выписка из заседания ГЭК
6	Письменное согласие организации о предоставлении места проведения	5	Письмо на официальном бланке

	диссертационного исследования с указанием тематики диссертации, предполагаемой новизны исследования, научной специальности		организации, за подписью руководителя (зам. руководителя по науке)
7*	Опубликованные научные статьи в ведущих рецензируемых журналах (ВАК и др.),	10	Ксерокопии (титульный лист, оглавление из журнала, текст публикации, выходные данные, свидетельство Роспатента)
	Опубликованные статьи в журналах РИНЦ	4	
	Опубликованные материалы конференций или тезисы на конференциях	2	
	Патент по тематике научной специальности	5	
	Свидетельство о государственной регистрации топологии ИМС, программы для ЭВМ	2	

**При расчете баллов по п.7, максимальный балл делится на количество авторов и округляется до целых по правилам математики. Максимальный балл указан за каждое достижение (одну статью и т.д.). Достижения учитываются за два последних года.*

Экзаменационная комиссия устанавливает соответствие области представленной научной публикации или РИД тематике направления научных исследований абитуриента и вносит начисленные баллы в ведомость и протокол учета индивидуальных достижений.

В федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее - ЕПГУ, Госуслуги) дипломы магистра/специалиста с отличием учитываются. МИЭТ в категории индивидуальных достижений «Диплом о профессиональном образовании с отличием или медалью», а иные индивидуальные достижения, указанные в пунктах 2-7 таблицы, учитываются МИЭТ в качестве «Портфолио» в категории индивидуальных достижений «Прочие достижения». При подаче документов через Госуслуги поступающему необходимо прикрепить свои индивидуальные достижения в соответствующие типы документов и категории индивидуальных достижений.

3. Порядок и регламент проведения вступительного испытания

3.1. Вступительные испытания в аспирантуру НИУ МИЭТ проводятся в форме очного устного экзамена.

3.2. Все поступающие приходят на вступительное испытание точно в указанное время.

3.3. Испытание проводится по трем вопросам, в том числе:

- два вопроса, определяющие уровень теоретической подготовки по научной специальности
- третий вопрос, связанный с опытом научно-исследовательской деятельности – устный доклад поступающего (5-7 мин.), сопровождаемый презентацией в распечатанном виде, посвященный предполагаемой тематике диссертационного исследования и имеющемуся заделу: актуальность, цель и задачи, предполагаемые новизна, практическая значимость и результаты.

Перечень теоретических вопросов приведен в разделе 4 данной программы. На вступительном испытании могут быть заданы дополнительные вопросы, проясняющие практическое применение теоретических знаний, а также вопросы, направленные на уточнение причин выбора соответствующей программы аспирантуры. Время, отводимое на подготовку ответов 20-30 мин, ответы на вопросы членов комиссии до 5 мин. Использование мобильных телефонов и иных средств связи не допускается.

3.4. После собеседования комиссия обсуждает его результаты по каждому поступающему и

оформляет все необходимые документы для передачи их в приемную комиссию. Решение экзаменационной комиссии заносится в протоколы вступительных испытаний, которые оформляются на каждого поступающего и в ведомость по вступительному испытанию. Также в протокол заносится рекомендация комиссии по распределению поступающего в подразделения МИЭТ (Институты/кафедры) в зависимости от предполагаемой тематики диссертационного исследования и научной специальности.

Результаты проведения вступительных испытаний доводятся до сведения абитуриентов способами, указанными в Правилах приема.

4. Перечень вопросов на вступительное испытание

4.1.

Первый вопрос

1. Место исторической науки среди других наук.
2. Проблемы классификации исторических источников.
3. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания.
4. Понятия историографии.
5. Специфика исторического знания. Историческое сознание и историческая наука.
6. Рождение историописания. Греческие историки классического периода.
7. Историография периода эллинизма.
8. Римские историки.
9. Христианская концепция истории.
10. Специфика историографии средневекового Запада.
11. Византийская историография.
12. Историография эпохи Ренессанса.
13. Научная революция и историческое знание раннего Нового времени.
14. Философская история эпохи Просвещения.
15. Историография романтизма.
16. Концепция истории в философских системах XIX в.
17. Позитивизм и научная история.
18. Научная историография второй половины XIX века.
19. Русская историография XIX века. Русская историческая школа.
20. Историография на рубеже XIX – XX веков.
21. Историческая наука в начале XX века.
22. Неопозитивизм. Экономическая история.
23. Цивилизационный и культурно-исторический подходы (Шпенглер, Тойнби, Хейзинга).
24. Идеология и история. Советская историография.
25. Новая историческая наука. Школа «Анналов».
26. Социальная история и историческая антропология во второй половине XX в.
27. Новая локальная история. Микроистория.
28. Социальная и социокультурная история на рубеже XX – XXI вв.
29. Гендерная история.
30. Историческая биография.
31. Интеллектуальная история.
32. Роль абсолютизма в развитии стран Европы в новое время.

33. Социально-экономические и политические особенности развития стран Востока в новое время (на примере Индии и Китая).
34. Международные отношения в Европе в конце XIX – начале XX вв. Первая мировая война.
35. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
36. Исторические типы тоталитаризма в Европе: итальянский фашизм и германский национал-социализм (сравнительный анализ).
37. Международные отношения накануне Второй мировой войны.
38. Развитие США после Первой мировой войны.
39. Вторая мировая война: причины, периодизация, итоги.
Геополитические последствия Второй мировой войны
40. Доктрина Трумэна [март 1947 г.]. Западноевропейская интеграция во второй половине XX века.
41. Холодная война: признаки, причины, периодизация.
42. Формирование и распад социалистической системы в странах Восточной Европы.
43. Реализация идеологических установок неолиберализма и неоконсерватизма в странах Запада во второй половине XX века.
44. Модернизация стран Востока в XX веке: основные модели развития.
45. Западноевропейская интеграция во второй половине XX века.
46. Особенности мирового развития в начале XXI века.

Второй вопрос:

1. Древняя Русь в IX–XI вв. Проблема возникновения государственности.
2. Крещение Руси и его значение для развития русской государственности и культуры.
3. Древнерусские земли в XI–XIII вв. «Города-государства» и «феодалная раздробленность».
4. Монгольское нашествие и его влияние на развитие Древней Руси.
5. Причины и обстоятельства возвышения Московского княжества в XIV – середине XV вв.
6. Московское государство в середине XV–XVI вв.: политический строй, социальные отношения, внешняя политика.
7. «Смута» начала XVII в.: причины, ход, последствия.
8. Внутренняя и внешняя политика Московского государства в 1613–1689 гг.
9. Внешняя политика Петра I.
10. Внутренняя политика Петра I. Причины и характер преобразований.
11. Судьба наследства Петра I: государственный строй, социальные отношения, внешняя политика.
12. Дворцовые перевороты в России XVIII в.
13. «Просвещенная монархия» Екатерины II: внутренняя политика и общественная жизнь.
14. Внешняя политика Екатерины II: цели, методы, результаты.
15. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
16. Основные явления и памятники русской культуры XVIII в.
17. Внутренняя политика начала царствования Александра I. Реформы М. М. Сперанского.
18. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русские армии.
19. Внутренняя политика и общественная жизнь в 1815–1825 гг.
20. Внутренняя политика Николая I.
21. Русская общественная мысль в 1830–1840-е годы.
22. Внешняя политика России в 1815–1853 гг. Восточная война 1853–1856 гг.

23. «Эпоха Великих реформ»: причины, характер, ход и результаты преобразований.
24. Русское общество в пореформенный период. «Общественное движение» и его «направления».
25. Внутренняя политика самодержавия на рубеже XIX–XX вв.: основные тенденции и результаты.
26. Русская культура в XIX в.: характерные черты, основные явления и стили.
27. Русская культура конца XIX – первой трети XX в.
28. Революция 1905 г. и «думская монархия» в России: государственный строй, правительственная политика и общественная жизнь.
29. Внешняя политика России во второй половине XIX – начале XX вв. Складывание внешнеполитических блоков накануне Первой мировой войны.
30. Россия в Первой мировой войне.
31. Революция 1917 г. и гражданская война в России. Причины победы большевиков.
32. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг. Основные этапы и итоги.
33. Великая Отечественная война: периодизация, значение, дискуссии в современной историографии.
34. СССР в 1945–1953 гг.: политический режим и экономическое развитие.
35. СССР в 1953–1985 гг.: внутрипартийная борьба и политическая система.
36. Советское общество в послевоенный период: социальные процессы и культура.
37. Православная Церковь в советский период.
38. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Холодная война.
39. «Перестройка» и причины распада СССР.
40. Смена общественного строя в России в 1990-е гг. Изменения в государственном устройстве, в экономике, общественной жизни и культуре.
41. Постсоветская Россия. Изменения в государственном устройстве, в экономике, общественной жизни и культуре.
42. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.
43. Россия в начале XXI века. Основные направления развития.
44. Россия в современном мире.
45. Борьба с международным терроризмом в Сирийской Арабской Республике.
46. Специальная военная операция: необходимость проведения и цели

4.2 Список рекомендуемой литературы по научной специальности 5.6.1. «Отечественная история»:

а) основная литература.

1. «Всемирная история. История Нового и Новейшего времени»/ авторы: Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин, под редакцией Г. Н. Питулько. Москва: Издательство «Юрайт», 2024. 297 страниц, ISBN 978-5-534-18462-4.

2. Всеобщая история : учебник : [16+] / авт.-сост. И. В. Крючков, С. А. Польская, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова [и др.]. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418> (дата обращения: 11.10.2024). – Текст : электронный.

3. Всеобщая история : учебное пособие : [16+] / Ю. А. Чижикова, С. В. Филатов, А. В. Махова, И. Л. Мерзлякова ; отв. ред. С. В. Филатов ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ),

2020. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615238> (дата обращения: 11.10.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2823-3. – Текст : электронный.

4. Галич, Ж. В. Всеобщая история с древнейших времен до начала XXI века» (для студентов неисторических специальностей ЮФУ) : учебник : [16+] / Ж. В. Галич, П. Г. Култышев, Е. Н. Маслак ; под общ. ред. Ж. В. Галич ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2022. – 152 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712836> (дата обращения: 11.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4319-9. – Текст : электронный

5. История России: учебник для студентов неисторических специальностей и направлений подготовки. 2-е исправленное издание/А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров. -М.: Наука. - 2025.- 498 с. - Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.chitai-gorod.ru/product/istoria-rossii-ucebnik-dla-vuzov-2025g-2-e-ispravlennoe-2025-3128875?ysclid=mjfl7m7r9e816114253>(дата обращения: 11.11.2025). – Библиогр. в кн. –ISBN978-5-02-041168-5. – Текст : электронный.

6. История России. XX — начало XXI века (Электронный ресурс); учебник для вузов/Д.О. Чураков: под ред. Д.О.Чуракова, С. А. Саркисяна. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. – 331 с. ISBN: 978-5-534-13567-1.

7. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983> (дата обращения: 11.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04993-4. – Текст : электронный.

8. Орлов, В. В. История России : IX – начало XX века : учебное пособие / В. В. Орлов ; Институт государственного администрирования. – 2-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 448 с. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710090> (дата обращения: 11.04.2024). – Библиогр.: с. 373-375. – ISBN 978-5-394-05576-8. – Текст : электронный.

9. Туфанов, Е. В. История России : учебник : [16+] / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2022. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701020> (дата обращения: 17.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9596-1875-9. – Текст : электронный

10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20580-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558416> (дата обращения: 24.12.2025).

б) дополнительная литература

1. Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 887 с.: ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730> (дата обращения: 11.04.2024). – ISBN 978-5-238-01493-7. – Текст : электронный.

2. Всеобщая история : эпоха Средневековья и раннего Нового времени : учебное пособие : [16+] / А. П. Батулин, С. А. Васютин, Е. Н. Денискевич [и др.] ; Кемеровский

государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278> (дата обращения: 11.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2404-0. – Текст : электронный.

4. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2023. — 706 с. — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/510434>

5. История мировых цивилизаций : учебное пособие : [16+] / О. В. Ким, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин [и др.] ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 453 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600147> (дата обращения: 11.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2438-5. – Текст : электронный.

6. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2023. — 404 с. — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/512366>

7. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2023. — 237 с. — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/512616>

3. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — М. : Юрайт, 2023. — 244 с. — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/510102>

8. Кайгородова, Т. В. Источники исторической науки : учебное пособие : [16+] / Т. В. Кайгородова, С. В. Цыб ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 29 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597368> (дата обращения: 11.04.2024). – ISBN 978-5-4499-1477-4. – Текст : электронный.

9. Кириллов, В. В. История России для технических вузов : учебник для вузов / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2023. — 565 с. — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/511191>

10. Пиков, Г. Г. Очерки цивилизационной истории Европы : учебное пособие : [16+] / Г. Г. Пиков ; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 602 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578505> (дата обращения: 11.04.2024). – Библиогр.: с. 594-597. – ISBN 978-5-4499-1466-8. – DOI 10.23681/578505. – Текст : электронный

11. Пинкин, В. И. История стран Европы : средневековый период : учебное пособие : [16+] / В. И. Пинкин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 340 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574940> (дата обращения: 11.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3964-7. – Текст : электронный.

5. Показатели и критерии оценивания результатов вступительных испытаний

5.1. Прием вступительного испытания в форме собеседования производится экзаменационной комиссией в соответствии с расписанием и списками абитуриентов, подготовленными приемной

комиссией.

5.2. Максимальное количество баллов за ответ на теоретический вопрос составляет 20.
Максимальное количество баллов за доклад с презентацией – 30.

5.3. Критериями оценки знаний за ответы на вопросы являются:

- понимание сущности излагаемого материала, степень соответствия заданному вопросу и полнота излагаемого в ответе материала;
- грамотность изложения сути вопроса, умение использовать научную и специальную терминологию и вести диалог с комиссией;
- способность иллюстрировать ответ на теоретический вопрос практическими примерами.

Оценка каждого ответа определяется следующим образом:

Оценки от 18 до 20 баллов ставится поступающему, в ответе которого приводятся полные сведения по заданному вопросу, демонстрируется всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, материал изложен логично, последовательно и не требует дополнительных пояснений, даются ответы на все вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценки от 14 до 17 баллов ставится поступающему, в ответе которого приводятся основные сведения по заданному вопросу, демонстрируются полные знания материала, ответ сформулирован с незначительными ошибками на теоретический вопрос, и полном ответе на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии.

Оценки от 11 до 13 баллов ставится поступающему, в ответе которого приводятся не полные сведения по заданному вопросу, демонстрируются слабые знания учебного материала, но в объеме, достаточном для дальнейшей учебы в аспирантуре, имеются затруднения с ответами на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценки до 10 баллов ставится поступающему, в ответе которого приводятся не полные сведения по заданному вопросу, демонстрируются существенные пробелы в знаниях, наличие значительных ошибок в ответе, абитуриент не может разъяснить сути содержания того, что он представил в качестве ответа на вопрос, не даются ответы на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

5.4. Критерии оценивания доклада:

- научная и практическая значимость представленной работы – до 20 баллов;
- качество устного доклада и оформления презентации с учетом ответов на вопросы комиссии – до 10 баллов.

5.5. Итоговая оценка абитуриента определяется коллегиально членами экзаменационной комиссии на основании голосования простым большинством. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

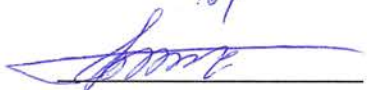
5.6. Результаты индивидуальных достижений фиксируются протоколом и подписываются всеми членами комиссии.

Руководитель Института ВП СГН



Л.В. Бертовский

Научный руководитель специальности 5.6.1.
«Отечественная история»



А.П. Волков

Начальник ОДА



Ю.М. Романенко