

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР



  
А.Г. Балашов

«20 января» 2026 г.

**Программа вступительных испытаний,**  
проводимых МИЭТ самостоятельно для поступающих на обучение по программам  
бакалавриата и специалитета на базе среднего общего образования,  
**по литературе**

Москва 2026

## 1. Основные требования к уровню подготовки

Программа вступительного испытания по литературе (далее – вступительное испытание, экзамен) разработана на основе ФГОС основного общего образования и среднего общего образования для абитуриентов, поступающих на базе среднего общего образования и имеющих право сдавать вступительные испытания.

Для успешной сдачи вступительного испытания абитуриент должен:

– **знать** программные произведения школьного курса русской литературы (список представлен ниже), творческий путь их авторов; отдельные критические статьи, изучение которых (полностью или в сокращении) предусмотрено в школьной программой; духовно-нравственное и эстетическое значение литературы как способа познания человеком окружающей действительности; основные теоретико-литературные категории и понятия (список представлен ниже); понимать общие закономерности историко-литературного процесса, специфику литературы как искусства слова

– **уметь** воспроизводить содержание литературного произведения, анализировать художественное произведение, используя знания истории и теории литературы, соотносить художественную литературу с фактами общественной жизни и культуры; раскрывать роль литературы в духовном и культурном развитии общества, определять идейно-художественное своеобразие анализируемого текста.

## 2. Содержание программы

### Список программных произведений по русской литературе

#### Древнерусская литература

«Слово о полку Игореве».

#### Из литературы XVIII в.

**Д.И. Фонвизин.** Пьеса «Недоросль».

**Г.Р. Державин.** Стихотворение «Памятник».

#### Литература первой половины XIX в.

**А.С. Грибоедов.** Пьеса «Горе от ума».

**В.А. Жуковский.** Стихотворение «Море», баллада «Светлана».

**А.С. Пушкин.** Романы: «Капитанская дочка», «Евгений Онегин», поэма «Медный всадник», стихотворения: «Деревня», «Узник», «Во глубине сибирских руд...», «Поэт», «К Чаадаеву», «Песнь о вещем Олеге», «К морю», «Няне», «К\*\*\*» («Я помню чудное мгновенье...»), «19 октября» («роняет лес багряный свой убор...»), «Пророк», «Зимняя дорога», «Анчар», «На холмах Грузии лежит ночная мгла...», «Я вас любил: любовь еще, быть может...», «Зимнее утро», «Бесы», «разговор книгопродавца с поэтом», «Туча», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...», «Погасло дневное светило...», «Свободы сеятель пустынный...», «Подражания Корану» (IX. «И путник усталый на Бога роптал...»), «Элегия», («Безумных лет угасшее веселье...»), «...Вновь я посетил...».

**М.Ю. Лермонтов.** Поэма «Мцыри», роман «Герой нашего времени», «Песня про ... купца Калашникова», стихотворения: «Нет, я не Байрон, я другой...», «Тучи», «Нищий», «Из-под таинственной, холодной полумаски...», «Парус», «Смерть поэта», «Бородино», «Когда волнуется желтеющая нива...», «Дума», «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Три пальмы», «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «И скучно и грустно», «Нет, не тебя так пылко я люблю...», «Родина», «Сон» («В полдневный жар в

долине Дагестана...»), «Пророк», «Как часто, пёстрою толпою окружен...», «Валерик», «Выхожу один я на дорогу...».

**Н.В. Гоголь.** Пьеса «Ревизор», поэма «Мертвые души», повесть «Шинель».

#### **Литература второй половины XIX в.**

**А.А. Фет.** Стихотворения: «Заря прощается с землею...», «Одним толчком согнать ладью живую...», «Вечер», «Учись у них – у дуба, у березы...», «Это утро, радость эта...», «Шепот, робкое дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...», «Еще майская ночь».

**Н.А. Некрасов.** Поэма «Кому на Руси жить хорошо», стихотворения: «Тройка», «Я не люблю иронии твоей...», «Железная дорога», «В дороге», «Вчерашний день, часу в шестом...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Поэт и Гражданин», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...»), «О Муза! я у двери гроба...».

**И.С. Тургенев.** Роман «Отцы и дети».

**М.Е. Салтыков-Щедрин.** Сатирические сказки: («Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Премудрый пескарёв», «Дикий помещик»), роман «История одного города» (обзорное изучение).

**Л.Н. Толстой.** Роман-эпопея «Война и мир».

**Ф.М. Достоевский.** Роман «Преступление и наказание».

**И.А. Гончаров.** Роман «Обломов».

**Н.С. Лесков.** Одно произведение (по выбору экзаменуемого) например, повесть «Левша» или «Леди Макбет Мценского уезда».

**А.Н. Островский.** Пьеса «Гроза».

**Ф.И. Тютчев.** Стихотворения: «Полдень», «Певучесть есть в морских волнах...», «С поляны коршун поднялся...», «Есть в осени первоначальной...», «Silentium!», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил вас – и все былое...»), «Природа – сфинкс. И тем она верней...».

#### **Литература конца XIX - начала XX в.**

**А.П. Чехов.** Пьеса «Вишневый сад», рассказы: «Студент», «Ионыч», «Человек в футляре», «Дама с собачкой», «Смерть чиновника», «Хамелеон».

#### **Из литературы первой половины XX в.**

**И.А. Бунин.** Рассказы: «Господин из Сан-Франциско», «Чистый понедельник».

**А.А. Ахматова.** Поэма «Реквием», стихотворения: «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Мне ни к чему одические рати...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Родная земля», «Заплаканная осень, как вдова...», «Приморский сонет», «Перед весной бывают дни такие...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Стихи о Петербурге», «Мужество».

**М. Цветаева.** Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано...», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке...»), «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Тоска по родине! Давно...», «Книги в красном переплете», «Бабушке», «Семь холмов – как семь колоколов!..» (из цикла «Стихи о Москве»).

**М. Горький.** Пьеса «На дне», рассказ «Старуха Изергиль».

**С.А. Есенин.** Стихотворения: «Гой ты, Русь, моя родная!..», «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Письмо матери», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Русь

Советская», «О красном вечере задумалась дорога...», «Запели тесаные дроги...», «Русь», «Пушкину», «Я иду долиной. На затылке кепи...», «Низкий дом с голубыми ставнями...».

**Б.Л. Пастернак.** Стихотворения: «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Во всем мне хочется дойти...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Про эти стихи», «Любить иных – тяжелый крест...», «Сосны», «Иней», «Июль».

**О.Э. Мандельштам.** «Notre Dame», «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «За гремучую доблесть грядущих веков...», «Я вернулся в мой город, знакомый до слез...».

**В.В. Маяковский.** Поэма «Облако в штанах», стихотворения: «А вы могли бы?», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно», «Лиличка!», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», «Нате!», «Хорошее отношение к лошадям», «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче», «Дешевая распродажа», «Письмо Татьяне Яковлевой».

**А.А. Блок.** Поэма «Двенадцать», стихотворения: «Незнакомка», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «На железной дороге», «Вхожу я в темные храмы...», «Фабрика», «Русь», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «О, я хочу безумно жить...»

**М.А. Шолохов.** Роман «Тихий дон», рассказ «Судьба человека».

**М.А. Булгаков.** Романы: «Мастер и Маргарита», «Белая гвардия» (допускается выбор).

**А.Т. Твардовский.** Поэма «Василий Теркин» (главы «Переправа», «Два солдата», «Поединок», «Смерть и воин»).

### **Из литературы второй половины XX в.**

**Проза второй половины XX века:** Ф.А. Абрамов, Ч.Т. Айтматов, В.П. Астафьев, В.И. Белов, А.Г. Битов, В.В. Быков, В.С. Гроссман, С.Д. Довлатов, В.Л. Кондратьев, В.П. Некрасов, Е.И. Носов, В.Г. Распутин, В.Ф. Тендряков, Ю.В. Трифонов, В.М. Шукшин (произведения не менее трех авторов по выбору).

**Поэзия второй половины XX века.** Б.А. Ахмадулина, И.А. Бродский, А.А. Вознесенский, В.С. Высоцкий, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкий, Ю.П. Кузнецов, Л.Н. Мартынов, Б.Ш. Окуджава, Н.М. Рубцов, Д.С. Самойлов, Б.А. Слуцкий, В.Н. Соколов, В.А. Солоухин, А.А. Тарковский (стихотворения не менее трех авторов по выбору).

**Драматургия второй половины XX века.** А.Н. Арбузов, А.В. Вампилов, А.М. Володин, В.С. Розов, М.М. Роцин (произведение одного автора по выбору).

### **Сведения по теории и истории литературы**

Художественная литература как искусство слова.

Фольклор. Жанры фольклора.

Художественный образ. Художественные время и пространство.

Содержание и форма. Поэтика.

Авторский замысел и его воплощение. Художественный вымысел. Фантастика.

Историко-литературный процесс. Литературные направления и течения: классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм.

Литературные роды: эпос, лирика, драма. Жанры литературы: роман, роман-эпопея, повесть, рассказ, очерк, притча; поэма, баллада; лирическое стихотворение, песня, элегия, послание, эпиграмма, ода, сонет; комедия, трагедия, драма.

Авторская позиция. Тема. Идея. Проблематика. Сюжет. Композиция. *Эпиграф. Антитеза.* Стадии развития действия: экспозиция, завязка, кульминация, развязка, эпилог. Лирическое отступление. Конфликт. Автор-повествователь. Образ автора. Персонаж. *Интерьер.* Характер. Тип. Лирический герой. Система образов. *Портрет. Пейзаж. Говорящая фамилия. Ремарка.* «Вечные темы» и «вечные образы» в литературе. Пафос. Фабула. Речевая характеристика героя: диалог, монолог; внутренняя речь. Сказ.

Деталь. Символ. Подтекст.

Психологизм. Народность. Историзм.

Трагическое и комическое. Сатира, юмор, ирония, сарказм. Гротеск.

Язык художественного произведения. Изобразительно-выразительные средства в художественном произведении.

### **3. Структура экзаменационной работы**

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 18 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Демонстрационный вариант представлен в Приложении 1.

Часть 1 содержит 9 заданий с кратким ответом и 1 задание с развёрнутым ответом. Часть 2 содержит 8 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа в виде одного или нескольких слов.

Ответ на задания с кратким ответом даётся соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр (чисел), записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Задание с развёрнутым ответом требует ответа в объёме 5-10 предложений.

### **4. Список рекомендуемой литературы**

- 1) Ерохина Е.Л. ЕГЭ-2025. Литература. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Интеллект-центр, 2025.
- 2) Ладыгин М.Б. Литература. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ. – М., 2018
- 3) Мещерякова М.И. Литература в таблицах и схемах. Справочное пособие. – М.: 2021.
- 4) ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. Литература. <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-10>

### **5. Консультация перед вступительным испытанием**

Основные положения о проведении вступительных испытаний представлены в Положении о вступительных испытаниях для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, проводимых федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники» самостоятельно. Консультация проводится в очном формате в соответствии с размещённым на сайте расписанием вступительных испытаний, которое формируется к 1 июня 2026 г.

На усмотрение Приёмной комиссии и экзаменационной комиссии возможна онлайн-трансляция консультации.

Консультацию проводит председатель экзаменационной комиссии или член экзаменационной комиссии.

На консультации абитуриенты могут задать свои вопросы по проведению и содержанию вступительных испытаний.

## **6. Проведение вступительного испытания**

Основные положения о проведении вступительных испытаний представлены в Положении о вступительных испытаниях для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, проводимых федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники» самостоятельно.

Вступительное испытание проводится как в очном, так и в дистанционном формате в соответствии с размещённым на сайте расписанием вступительных испытаний, которое формируется к 1 июня 2026 г. Абитуриент самостоятельно выбирает формат сдачи данного вступительного испытания. Выбранный формат уточняется сотрудниками Приёмной комиссии у абитуриента посредством электронной почты/звонка накануне экзамена.

Рабочим языком проведения вступительного испытания является русский язык.

Вступительное испытание в очном и в дистанционном формате проводится параллельно.

На выполнение экзаменационной работы отводится 2 часа 30 минут (150 минут).

Во время прохождения вступительного испытания запрещается использование любых вспомогательных информационных материалов (электронные устройства, бумажные и иные записи и др.).

Абитуриенты, опоздавшие более чем на 15 минут, к участию во вступительном испытании не допускаются. Абитуриентам, опоздавшим на экзамен менее чем на 15 минут, экзамен не продлевается на время их отсутствия.

### **6.1. Проведение вступительного испытания в очном формате**

Вступительные испытания в очном формате проводятся по адресу: г. Москва, г. Зеленоград, площадь Шокина, дом 1.

На проходной НИУ МИЭТ за 30 минут до начала экзамена участников вступительных испытаний встречают сотрудники Приёмной комиссии НИУ МИЭТ. При входе абитуриент должен предъявить документ, удостоверяющий личность.

Родители и сопровождающие лица не допускаются на территорию проведения вступительных испытаний.

Абитуриенты сдают верхнюю одежду в гардероб, а сумки, мобильные телефоны и другие средства связи в места хранения, предусмотренные в аудитории.

Абитуриент должен иметь при себе ручку с пастой синего или черного цвета. Абитуриенту разрешается иметь при себе пластиковую бутылку с негазированной минеральной водой.

Во время экзамена запрещается разговаривать и мешать окружающим.

Вступительное испытание проводится согласно следующей процедуре:

– Член экзаменационной комиссии раздает каждому абитуриенту индивидуальный комплект материалов (далее - ИКМ), который включает в себя вариант задания, черновик и титульный лист. Один абитуриент получает только один ИКМ и только один раз.

– Абитуриент заполняет титульный лист печатными буквами. В вариант задания запрещено вносить личные данные, а также делать какие-либо пометки, позволяющие идентифицировать абитуриента.

– Находясь в аудитории, абитуриент должен выполнять все требования члена экзаменационной комиссии, относящиеся к проведению вступительных испытаний. За невыполнение требований абитуриент удаляется с экзамена. Если возникает вопрос, абитуриент должен поднять руку и ждать, когда подойдет член экзаменационной комиссии.

– По истечении отведённого на вступительное испытание времени, а также при досрочном завершении работы абитуриент обязан сдать члену экзаменационной комиссии полный ИКМ, включая черновик. В противном случае работа аннулируется.

## 6.2. Проведение вступительного испытания в дистанционном формате

На вступительные испытания в дистанционном формате допускаются лица, указанные в разделе 6 настоящей Программы.

Ссылка для подключения к видео-конференц-связи, а также подробная инструкция **однократно** высылаются абитуриенту на электронную почту, указанную при подаче заявления и документов, не позднее чем за сутки до **первого** экзамена абитуриента. **Перед последующими экзаменами информация не дублируется: ссылка для подключения к видео-конференц-связи и инструкция являются актуальными на все вступительные испытания, проходящие в дистанционном формате.**

Инструкция содержит информацию о всех необходимых подключениях, полный алгоритм действия абитуриента до и во время экзамена, а также ссылку для скачивания программы для прокторинга.

Перед вступительным испытанием абитуриенту необходимо убедиться в наличии и работоспособности **сети Интернет, микрофона, веб-камеры и операционной системы Windows** на персональном компьютере. Отсутствие звука или видео на видео-конференц-связи вступительного испытания является причиной отказа в допуске к участию. **Использование наушников запрещено.**

За час до начала вступительного испытания необходимо подключиться к видео-конференц-связи для прохождения идентификации личности.

Все ответы на задания вступительного испытания вводятся в систему. Абитуриенту разрешается иметь на рабочем столе письменные принадлежности, листы бумаги формата А4 для черновиков и пластиковую бутылку с минеральной водой.

Во время экзамена абитуриенту запрещается разговаривать, пользоваться техническими средствами связи и получать помощь извне. В помещении, где проходит экзамен, не допускается присутствие посторонних лиц на всё время его проведения

Вступительное испытание проводится согласно следующей процедуре:

– Абитуриенты подключаются по ссылке к видео-конференц-связи. Поочередно в индивидуальном порядке проводится идентификация личности: абитуриент должен предъявить сотруднику Приёмной комиссии документ, удостоверяющий личность, с помощью веб-камеры показать окружающее пространство.

– Сотрудник Приёмной комиссии напоминает участнику о правилах проведения вступительного испытания и переводит его в виртуальный зал к другим абитуриентам, прошедшим идентификацию личности.

– В указанное в расписании время каждый абитуриент получает доступ к заданиям вступительного испытания.

– Во время проведения экзамена запрещено отключаться от видео-конференц-связи. Работа абитуриента аннулируется в случае однократного отключения от видеоконференции на срок более 10 минут или в случае нескольких отключений, суммарная продолжительность которых превышает 15 минут.

– Открывать любые сторонние сайты или пользоваться какими-либо информационными источниками запрещено. Необходимые справочные данные предоставлены в самих заданиях экзамена.

– На протяжении всего экзамена в виртуальном зале, помимо абитуриентов, находятся проктор(-ы) (член(-ы) экзаменационной комиссии) и технический специалист (для оперативного решения технических неполадок в случае их возникновения).

– Находясь на экзамене, абитуриент должен выполнять все требования проктора, относящиеся к проведению вступительных испытаний. За невыполнение требований абитуриент удаляется с экзамена. Если возникает вопрос, абитуриент должен задать его в чате виртуального зала и ждать ответа члена экзаменационной комиссии.

– По истечении отведённого времени, а также при досрочном завершении работы абитуриент обязан уведомить об этом члена экзаменационной комиссии. В противном случае работа аннулируется.

### **6.3. Особенности проведения внутренних вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности проведения внутренних вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья указаны в Разделе 13 "Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов" Правил приёма в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники» в 2026 году на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета.

О необходимости обеспечения условий, указанных в п. 13.4, 13.5 и 13.8, абитуриенту необходимо сообщить Приёмной комиссии лично или с помощью электронной почты не позднее, чем за 3 дня до проведения вступительного испытания.

### **6.4. Сдача вступительного испытания в резервный день**

Вступительные испытания в резервный день проводятся как в очном, так и в дистанционном формате в соответствии с размещённым на сайте расписанием вступительных испытаний, которое формируется к 1 июня 2026 г.

До вступительных испытаний в резервный день могут быть допущены только те лица, которые не смогли присутствовать в основной день проведения вступительного испытания в силу непреодолимых обстоятельств, которыми являются экстренное обращение в медицинское учреждение, перебои в работе электричества или сети Интернет, стихийные бедствия, нарушения транспортного сообщения.

Поступающий не позднее 23:59 основного дня проведения вступительного испытания направляет (лично, посредством электронной почты) в приемную комиссию заявление о невозможности участия с последующим представлением скан-копии подтверждающего документа. **Скан-копия подтверждающего документа должна быть предоставлена не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения вступительного испытания в резервный день.**

Приёмная комиссия сообщает о допуске к сдаче вступительного испытания в резервный день не позднее, чем за один рабочий день до дня его проведения.

Сдача экзамена в другом вузе, плановое посещение медицинских и других учреждений и т.п. не являются причиной допуска к сдаче экзамена в резервный день.

## **7. Оценивание экзаменационного задания**

Максимальный первичный балл – 100.

## Демонстрационный вариант вступительного испытания по Литературе

## ЧАСТЬ I

*Прочитайте приведённый ниже фрагмент текста и выполните задания А1 – А10.*

**Сатин.** Оставь их. Барон! К черту!.. Пускай кричат... разбивают себе головы... пускай! Смысл тут есть!.. Не мешай человеку, как говорил старик...

Да, это он, старая дрожжа, проквасил нам сожителей...

**Клещ.** Поманил их куда-то... а сам - дорогу не сказал...

**Барон.** Старик - шарлатан...

**Настя.** Врешь! Ты сам - шарлатан!

**Барон.** Цыц, леди!

**Клещ.** Правды он... не любил, старик-то... Очень против правды восставал... тате и надо! Верно - какая тут правда? И без нее - дышать нечем... Вон князь... руку-то раздавил на работе... отпилить напрочь руку-то придется, слышь... вот те и правда!

**Сатин** (*ударяя кулаком по столу*). Молчать! Вы - все - скоты! Дубье ... молчать о старике! (*Спокойнее.*) Ты, Барон, - всех хуже!.. Ты - ничего не понимаешь... и - врешь! Старик - не шарлатан! Что такое - правда? Человек - вот правда! Он это понимал... вы - нет! Вы - тупы, как кирпичи... Я - понимаю старика... да! Он врал... но - это из жалости к вам, черт вас возьми! Есть много людей, которые лгут из жалости к ближнему... я - знаю! я - читал! Красиво, вдохновенно, возбуждающе лгут!.. Есть ложь утешительная, ложь примиряющая... Ложь оправдывает ту тяжесть, которая раздавила руку рабочего... и обвиняет умирающих с голода... Я - знаю ложь! Кто слаб душой... и кто живет чужими соками - тем ложь нужна... одних она поддерживает, другие - прикрываются ею... А кто - сам себе хозяин... кто независим и не жрет чужого - зачем тому ложь? Ложь - религия рабов и хозяев... Правда - бог свободного человека!

**Барон.** Bravo! Прекрасно сказано! Я - согласен! Ты говоришь... как порядочный человек!

**Сатин.** Почему же иногда шулеру не говорить хорошо, если порядочные люди... говорят, как шулера? Да... я много позабыл, но - еще кое-что знаю! Старик? Он - умница!.. Он...подействовал на меня, как кислота на старую и грязную монету... Выпьем, за его здоровье! Наливай...

*Настя наливает стакан пива и дает Сатину.*

(*Усмехаясь.*) Старик живет из себя... он на все смотрит своими глазами. Однажды я спросил его: «Дед! зачем живут люди?..» (*Стараясь говорить голосом Луки и подражая его манерам.*) «А - для лучшего люди-то живут, милачок! Вот, скажем, живут столяры и все - хлам-народ... И вот от них рождается столяр... такой столяр, какого подобного и не видала земля, - всех превысил, и нет ему во столярах равного. Всему он столярному делу свой облик дает... и сразу дело на двадцать лет вперед двигает... Так же и все другие... слесаря, там... сапожники и прочие рабочие люди... и все крестьяне... и даже господа - для лучшего живут! Всяк думает, что для себя проживает, а выходит, что для лучшего! По сту лет... а может, и больше - для лучшего человека живут!»

*Настя упорно смотрит в лицо Сатина. Ключ перестает работать над гармонией и тоже слушает. Барон, низко наклонив голову, тихо бьет пальцами по столу. Актер, высунувшись с печи, хочет осторожно слезть на нары. «Все, милачок, все, как есть, для лучшего живут! Потому-то всякого человека и уважать надо... неизвестно ведь нам, кто он такой, зачем родился и чего сделать может... может, он родился-то на счастье нам... для большой нам пользы?.. Особливо же деток надо уважать... ребятишек! Ребятишкам - простор надобен! Деткам-то жить не мешайте... Деток уважьте!» (Смеется тихо.)*

*Пауза.*

*(М. Горький «На дне»)*

**А 1. Определите жанр пьесы М. Горького «На дне»**

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1) мелодрама | 3) драма   |
| 2) водевиль  | 4) комедия |

**А 2. Какое событие в жизни ночлежки стало поводом для разговора, который ведут герои?**

- |                |                       |
|----------------|-----------------------|
| 1) смерть Анны | 3) убийство Костылева |
| 2) арест Пепла | 4) исчезновение Луки  |

**А 3. В приведенном фрагменте Сатин впервые открыто поднимает проблему:**

- 1) эксплуатации человека человеком
- 2) семьи и общества
- 3) правды и лжи
- 4) воспитания юношества

**А 4. Как в этом фрагменте выражено отношение автора к проблеме правды и лжи?**

- 1) автор не высказывает своего отношения к проблеме
- 2) автор привлекает к ней внимание с помощью ремарок
- 3) идеи автора доверено высказать Сатину
- 4) идеи автора высказывает Барон

**А 5. Укажите термин, которым в литературоведении называют развернутое высказывание героя в пьесе, например, речь Сатина:**

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1) метафора | 3) перифраза |
| 2) монолог  | 4) полилог   |

**А 6. Развитие действия происходит благодаря чередованию высказываний действующих лиц. Как называется такое построение художественной речи?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**А 7. Как называется такая часть акта (действия) драматического произведения, в которой состав действующих лиц остается неизменным?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**А 8.** Какой прием использует автор, противопоставляя два высказывания Сатина: «Ложь - религия рабов и хозяев... Правда - бог свободного человека»?

Ответ: \_\_\_\_\_

**А 9.** Какое средство художественной изобразительности использует автор в речи Сатина: «Он подействовал на меня, как кислота на старую и грязную монету»?

Ответ: \_\_\_\_\_

**А 10.** Чем близки позиции Сатина и Луки и в каких произведениях русской литературы XIX века герои ведут философские споры? Дайте развернутый ответ на вопрос.

Ответ: \_\_\_\_\_

## ЧАСТЬ 2

**Прочитайте приведённое ниже стихотворение Ф.И. Тютчева и выполните задания В1 - В8.**

SILENTIUM! \*

Молчи, скрывайся и таи  
И чувства и мечты свои -  
Пускай в душевной глубине  
Встают и заходят оне  
Безмолвно, как звезды в ночи,-  
Любуйся ими - и молчи.

Как сердцу высказать себя?  
Другому как понять тебя?  
Поймёт ли он, чем ты живёшь?  
Мысль изречённая есть ложь.  
Взрывая, возмутишь ключи,-  
Питайся ими - и молчи.

Лишь жить в себе самом умей -  
Есть целый мир в душе твоей  
Таинственно-волшебных дум;  
Их оглушит наружный шум,  
Дневные разгонят лучи,-  
Внимай их пенью - и молчи!..

\* Молчание! (лат.).

**В 1.** Какому классическому жанру поэзии близко данное стихотворение Ф.И. Тютчева?

Ответ: \_\_\_\_\_

**В 2.** *Какая композиционная особенность стихотворения Ф.И. Тютчева «Silentium!» помогает понять завершающую мысль каждой строфы?*

Ответ: \_\_\_\_\_

**В 3.** *Назовите вид высказывания, в котором мысль выражается в сжатой и образной форме («Мысль изреченная есть ложь»).*

Ответ: \_\_\_\_\_

**В 4.** *Определите стихотворный размер стихотворения.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**В 5.** *Какой способ рифмовки использует Ф.И. Тютчев в данном стихотворении?*

Ответ: \_\_\_\_\_

**В 6.** *Как называется повтор согласных звуков, придающий выразительность и эмоциональность строкам стихотворения?*

Ответ: \_\_\_\_\_

**В 7.** *Как в литературоведении называют созвучие концов стихотворных строчек?*

Ответ: \_\_\_\_\_

**В 8.** *Какой характер придает тексту обилие глаголов в повелительном наклонении?*

Ответ: \_\_\_\_\_

Каждый правильный ответ заданий А1-А9 и заданий В1-В8 оценивается 5 баллами. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Задание А10, требующее развёрнутого ответа в объёме 5-10 предложений, оценивается 15 баллами основывается на следующих критериях:

1. Соответствие ответа заданию – 0-3 баллов.
2. Полнота раскрытия ответа – 0-4 баллов.
3. Привлечение текста произведения для аргументации – 0-3 баллов.
4. Логичность и соблюдение речевых норм русского языка, орфографических и пунктуационных норм – 0-3 баллов.
5. Соблюдение орфографических и пунктуационных норм русского языка – 0-2 баллов.

Перед проверкой работы шифруются (обезличиваются) сотрудниками приёмной комиссии.

Результаты проверки работ оглашаются на следующий рабочий день после проведения вступительных испытаний. С результатами вступительных испытаний абитуриенты могут ознакомиться как в соответствующей графе списка лиц, подавших документы, так и на просмотре результатов вступительных испытаний.

#### **8. Просмотр результатов вступительных испытаний**

Просмотр результатов вступительных испытаний проводится как в очном, так и в дистанционном формате в соответствии с размещённым на сайте расписанием вступительных испытаний, которое формируется к 1 июня 2026 г.

Просмотр результатов вступительных испытаний проводит председатель экзаменационной комиссии или член экзаменационной комиссии.

Мероприятие завершается через 20 минут после того, как последний абитуриент очереди завершит просмотр результатов вступительных испытаний.

На этапе ознакомления с работой абитуриентам предоставляется возможность ознакомиться с результатами проверки и выявленными ошибками

#### **9. Подача и рассмотрение апелляций**

Порядок подачи и рассмотрение апелляций регламентирован Положением об апелляционных комиссиях.

Подача апелляций на результаты вступительного испытания в соответствии с Положением об апелляционных комиссиях допускается не позднее, чем на следующий день после объявления результатов вступительного испытания.

Подача апелляций на проведение вступительного испытания в соответствии с Положением об апелляционных комиссиях допускается до 17:00 в день проведения вступительного испытания.

Рассмотрение апелляций производится на следующий день после окончания срока их подачи.

#### **РАЗРАБОТЧИК:**

Председатель экзаменационной комиссии  
по литературе и  
литературе в профессиональной деятельности,  
доцент ИМО, к.пед.н.



С.Н. Жукова