

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

А.Г. Балашов



« 10 » января 2026 г.

**Программа вступительных испытаний,**  
проводимых МИЭТ самостоятельно для поступающих на обучение по программам  
бакалавриата и специалитета на базе среднего общего и профессионального образования,  
**по русскому языку**

Москва 2026

## 1. Основные требования к уровню подготовки

Программа вступительного испытания по русскому языку (далее – вступительное испытание, экзамен) разработана на основе ФГОС основного общего образования и среднего общего образования для абитуриентов, имеющих право сдавать вступительные испытания.

Для успешной сдачи вступительного испытания абитуриент должен владеть знаниями по русскому языку в рамках основного общего и среднего общего образования.

## 2. Содержание программы

### **Фонетика. Графика.**

Звуки и буквы, их соотношение. Графика. Алфавит. Звуковое значение букв **е, ё, ю, я**. Употребление букв **ь** и **ъ**, их функции. Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Гласные ударные и безударные. Правописание безударных гласных. Правописание гласных после шипящих и **ц**. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягких и твердых, глухих и звонких согласных на письме. Основные нормы русского литературного произношения и ударения.

### **Лексика.**

Понятие о лексике. Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Понятие о фразеологизмах.

### **Состав слова. Словообразование.**

Приставка, корень, суффикс, окончание как минимальные значимые части слова. Понятие о словообразовательных и формообразовательных частях слова. Основа слова и окончание. Нулевое окончание. Правописание значимых частей слова: приставок, корней с чередующимися гласными и согласными, суффиксов, окончаний - у слов различных частей речи. Правописание слов с двойными и непроизносимыми согласными. Сложные и сложносокращенные слова, их правописание.

### **Морфология.**

**Имя существительное.** Значение имени существительного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Постоянные и непостоянные грамматические признаки. Собственные и нарицательные имена существительные. Одушевленность и неодушевленность. Род (мужской, женский, средний, общий). Род несклоняемых имен существительных. Число. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Падеж. Склонение имен существительных: первое, второе, третье; разносклоняемые имена существительные; склонение по образцу имен прилагательных. Правописание имен существительных.

**Имя прилагательное.** Значение имени прилагательного, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению и грамматическим признакам: качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные: полная и краткая форма, степени сравнения. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения. Грамматические признаки кратких форм и форм степеней сравнения. Типы склонения имен прилагательных.

**Имя числительное.** Значение имени числительного и его грамматические признаки: падеж; число и род. Синтаксическая роль имен числительных. Разряды по значению: количественные (целые, собирательные, дробные) и порядковые. Числительные

простые и составные. Особенности склонения числительных. Правописание имен числительных.

**Местоимение.** Значение местоимений. Разряды местоимений по значению и по соотносительности с другими частями речи. Грамматические признаки местоимений разных разрядов и их синтаксическая роль. Склонение местоимений и их правописание.

**Глагол.** Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Постоянные признаки: переходность – непереходность, вид, возвратность, спряжение. Разноспрягаемые и особоспрягаемые глаголы. Непостоянные признаки: наклонение (изъявительное, условное, повелительное), время (в изъявительном наклонении), лицо и число (в изъявительном и повелительном наклонении), род и число (в изъявительном и условном наклонении). Неопределенная форма глагола. Безличные глаголы. Причастие и деепричастие как особые формы глагола, их синтаксическая роль. Грамматические признаки причастий. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, их образование. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий. Грамматические признаки деепричастий. Образование деепричастий от глаголов совершенного и несовершенного вида. Особенности употребления деепричастий. Правописание глагольных форм.

**Наречие.** Значение наречий, их синтаксическая роль в предложении. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий и их образование. Правописание наречий.

**Предлог.** Предлог как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Правописание предлогов.

**Союз.** Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Классификация сочинительных и подчинительных союзов по значению. Простые и составные союзы. Правописание союзов.

**Частицы.** Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Отрицательные частицы НЕ и НИ. Правописание частиц.

**Междометие.** Междометие как особая часть речи. Знаки препинания при междометиях.

**Синтаксис.**

**Словосочетание.** Строение словосочетаний. Виды подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

**Предложение** как основная единица синтаксиса.

**Простое предложение.** Типы предложений по структуре: двусоставные и односоставные.

Члены предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены двусоставного предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого и способы их выражения. Тире между подлежащими сказуемым. Второстепенные члены предложения: определения (согласованные и несогласованные), приложение как разновидность определения, дополнения (прямые и косвенные), обстоятельства (времени, места, причины, цели, условия, образа действия, уступки); способы их выражения.

Односоставные предложения. Способы выражения главного члена односоставных предложений.

Предложения распространенные и нераспространенные, полные и неполные.

Осложнение простого предложения. Однородные члены предложения, их связь в предложении, знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные второстепенные члены предложения: определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции, сравнительные обороты и знаки препинания при них.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах.

**Сложное предложение.** Типы сложного предложения. Сложносочиненные предложения и знаки препинания в них. Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными: однородное, параллельное и последовательное подчинение придаточных частей. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания в них. Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

**Языковые нормы.** Орфоэпические нормы русского языка, лексические нормы, грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского языка.

**Понятие о тексте и его частях.** Текст как речевое произведение. Основные признаки текста. Средства связи предложений в тексте. Стили и функционально-смысловые типы речи.

**Художественные средства выразительности.** Выразительные средства русской фонетики. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства русской грамматики.

### 3. Структура экзаменационной работы

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Демонстрационный вариант представлен в Приложении 1.

Часть 1 содержит 21 задание с кратким ответом. Часть 2 содержит 6 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа в виде одного или нескольких слов.

Ответ на задания даётся соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр (чисел), записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

### 4. Список рекомендуемой литературы

1. Розенталь Д.Э. Классический справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. – М., 2022.
2. Розенталь Д.Э. Русский язык. Весь школьный курс. Упражнения, диктанты. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. – М., 2022.

3. Цыбулько И.П. ЕГЭ-2026. Русский язык. Русский язык. Отличный результат. Учебная книга. – М., 2026.
4. Драбкина С.В. Субботин Д.И. Единый государственный экзамен. Русский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. – М., 2018.
5. ФИПИ. Открытый банк заданий. Русский язык. <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-1>

## **5. Консультация перед вступительным испытанием**

Консультация проводится в очном формате в соответствии с размещённым на сайте расписанием вступительных испытаний, которое формируется к 1 июня 2026 г.

На усмотрение Приёмной комиссии и экзаменационной комиссии возможна онлайн-трансляция консультации.

Консультацию проводит председатель экзаменационной комиссии или член экзаменационной комиссии.

На консультации абитуриенты могут задать свои вопросы по проведению и содержанию вступительных испытаний.

## **6. Проведение вступительного испытания**

Основные положения о проведении вступительных испытаний представлены в Положении о вступительных испытаниях для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, проводимых федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники» самостоятельно.

Вступительное испытание проводится как в очном, так и в дистанционном формате в соответствии с размещённым на сайте расписанием вступительных испытаний, которое формируется к 1 июня 2026 г. Абитуриент самостоятельно выбирает формат сдачи данного вступительного испытания. Выбранный формат уточняется сотрудниками Приёмной комиссии у абитуриента посредством электронной почты/звонка накануне экзамена.

Рабочим языком проведения вступительного испытания является русский язык.

Вступительное испытание в очном и в дистанционном формате проводится параллельно.

На выполнение экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

Во время прохождения вступительного испытания запрещается использование любых вспомогательных информационных материалов (электронные устройства, бумажные и иные записи и др.).

Абитуриенты, опоздавшие более чем на 15 минут, к участию во вступительном испытании не допускаются. Абитуриентам, опоздавшим на экзамен менее чем на 15 минут, экзамен не продлевается на время их отсутствия.

### **6.1. Проведение вступительного испытания в очном формате**

Вступительные испытания в очном формате проводятся по адресу: г. Москва, г. Зеленоград, площадь Шокина, дом 1.

На проходной НИУ МИЭТ за 30 минут до начала экзамена участников вступительных испытаний встречают сотрудники Приёмной комиссии НИУ МИЭТ. При входе абитуриент должен предъявить документ, удостоверяющий личность.

Родители и сопровождающие лица не допускаются на территорию проведения вступительных испытаний.

Абитуриенты сдают верхнюю одежду в гардероб, а сумки, мобильные телефоны и другие средства связи в места хранения, предусмотренные в аудитории.

Абитуриент должен иметь при себе ручку с пастой синего или черного цвета. Абитуриенту разрешается иметь при себе пластиковую бутылку с негазированной минеральной водой.

Во время экзамена запрещается разговаривать и мешать окружающим.

Вступительное испытание проводится согласно следующей процедуре:

– Член экзаменационной комиссии раздает каждому абитуриенту индивидуальный комплект материалов (далее - ИКМ), который включает в себя вариант задания, черновик и титульный лист. Один абитуриент получает только один ИКМ и только один раз.

– Абитуриент заполняет титульный лист печатными буквами. В вариант задания запрещено вносить личные данные, а также делать какие-либо пометки, позволяющие идентифицировать абитуриента.

– Находясь в аудитории, абитуриент должен выполнять все требования члена экзаменационной комиссии, относящиеся к проведению вступительных испытаний. За невыполнение требований абитуриент удаляется с экзамена. Если возникает вопрос, абитуриент должен поднять руку и ждать, когда подойдет член экзаменационной комиссии.

– По истечении отведённого на вступительное испытание времени, а также при досрочном завершении работы абитуриент обязан сдать члену экзаменационной комиссии полный ИКМ, включая черновик. В противном случае работа аннулируется.

## 6.2. Проведение вступительного испытания в дистанционном формате

Ссылка для подключения к видео-конференц-связи, а также подробная инструкция **однократно** высылаются абитуриенту на электронную почту, указанную при подаче заявления и документов, не позднее чем за сутки до **первого** экзамена абитуриента. **Перед последующими экзаменами информация не дублируется: ссылка для подключения к видео-конференц-связи и инструкция являются актуальными на все вступительные испытания, проходящие в дистанционном формате.**

Инструкция содержит информацию о всех необходимых подключениях, полный алгоритм действия абитуриента до и во время экзамена, а также ссылку для скачивания программы для прокторинга.

Перед вступительным испытанием абитуриенту необходимо убедиться в наличии и работоспособности **сети Интернет, микрофона, веб-камеры и операционной системы Windows** на персональном компьютере. Отсутствие звука или видео на видео-конференц-связи вступительного испытания является причиной отказа в допуске к участию. **Использование наушников запрещено.**

За час до начала вступительного испытания необходимо подключиться к видео-конференц-связи для прохождения идентификации личности.

Все ответы на задания вступительного испытания вводятся в систему. Абитуриенту разрешается иметь на рабочем столе письменные принадлежности, листы бумаги формата А4 ля черновики, пластиковую бутылку с минеральной водой.

Во время экзамена абитуриенту запрещается разговаривать, пользоваться техническими средствами связи и получать помощь извне. В помещении, где проходит экзамен, не допускается присутствие посторонних лиц на всё время его проведения.

Вступительное испытание проводится согласно следующей процедуре:

– Абитуриенты подключаются по ссылке к видео-конференц-связи. Поочередно в индивидуальном порядке проводится идентификация личности: абитуриент должен предъявить сотруднику Приёмной комиссии документ, удостоверяющий личность, с помощью веб-камеры показать окружающее пространство.

- Сотрудник Приёмной комиссии напоминает участнику о правилах проведения вступительного испытания и переводит его в виртуальный зал к другим абитуриентам, прошедшим идентификацию личности.
- В указанное в расписании время каждый абитуриент получает доступ к заданиям вступительного испытания.
- Во время проведения экзамена запрещено отключаться от видео-конференц-связи. Работа абитуриента аннулируется в случае однократного отключения от видеоконференции на срок более 10 минут или в случае нескольких отключений, суммарная продолжительность которых превышает 15 минут.
- Открывать любые сторонние сайты или пользоваться какими-либо информационными источниками запрещено. Необходимые справочные данные предоставлены в самих заданиях экзамена.
- На протяжении всего экзамена в виртуальном зале, помимо абитуриентов, находятся проктор(-ы) (член(-ы) экзаменационной комиссии) и технический специалист (для оперативного решения технических неполадок в случае их возникновения).
- Находясь на экзамене, абитуриент должен выполнять все требования проктора, относящиеся к проведению вступительных испытаний. За невыполнение требований абитуриент удаляется с экзамена. Если возникает вопрос, абитуриент должен задать его в чате виртуального зала и ждать ответа члена экзаменационной комиссии.
- По истечении отведённого времени, а также при досрочном завершении работы абитуриент обязан уведомить об этом члена экзаменационной комиссии. В противном случае работа аннулируется.

### **6.3. Особенности проведения внутренних вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности проведения внутренних вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья указаны в Разделе 13 "Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов" Правил приёма в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники» в 2025 году на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета.

О необходимости обеспечения условий, указанных в п. 13.4, 13.5 и 13.8, абитуриенту необходимо сообщить Приёмной комиссии лично или с помощью электронной почты не позднее, чем за 3 дня до проведения вступительного испытания.

### **6.4. Сдача вступительного испытания в резервный день**

Вступительные испытания в резервный день проводятся как в очном, так и в дистанционном формате в соответствии с размещённым на сайте расписанием вступительных испытаний, которое формируется к 1 июня 2026 г.

До вступительных испытаний в резервный день могут быть допущены только те лица, которые не смогли присутствовать в основной день проведения вступительного испытания в силу непреодолимых обстоятельств, которыми являются экстренное обращение в медицинское учреждение, перебои в работе электричества или сети Интернет, стихийные бедствия, нарушения транспортного сообщения.

Поступающий не позднее 23:59 основного дня проведения вступительного испытания направляет (лично, посредством электронной почты) в Приёмную комиссию заявление о невозможности участия с последующим представлением скан-копии подтверждающего документа. **Скан-копия подтверждающего документа должна быть**

## Демонстрационный вариант вступительного испытания по русскому языку

## Часть 1

1. В каком слове НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) катАлог                      2) искрА                      3) звонИт                      4) дОсуг

Ответ:

---

2. Укажите пример С ОШИБКОЙ в образовании формы слова.

- 1) семьюдесятью процентами                      3) хужее всего  
2) поезжай домой                      4) прочитав рассказ

Ответ:

---

3. Укажите предложение с нарушением синтаксической нормы русского языка.

- 1) Благодаря повышения уровня сервиса в фирменных магазинах стало больше покупателей.  
2) «Мойдодыр», написанный Корнеем Чуковским и опубликованный в 20-е годы XX века, стал одним из самых любимых детьми произведений.  
3) М. Горький в одной из своих статей указывает, что поэты до Пушкина совершенно не знали народа, не интересовались его судьбой, редко писали о нём.  
4) Те, кто с детства стремится к мечте, часто реализуют свои жизненные планы.

4. Укажите предложение с нарушением лексической нормы русского языка.

- 1) Самые простые вещи, о которых говорит поэт, становятся в стихах поэтическими образами.  
2) Существует двадцать способов стать умнее и улучшить уровень интеллекта  
3) Художник на своей картине изобразил красоту осенней природы, используя яркие краски для передачи золота листвы.  
4) Благодаря добротной, установленной в этом году теплице мы получили большой урожай помидоров.

5. Укажите неверное объяснение написания слова.

- 1) сестрицЬн – в суффиксе притяжательного прилагательного после Ц пишется Ы  
2) растЕряться – после корня с чередующейся гласной нет суффикса -А-  
3) диковиННый – НН на стыке исходной основы и суффикса прилагательного  
4) стручОк – в суффиксе существительного под ударением пишется О

Ответ:

---

6. Укажите вариант ответа, в котором в обоих словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня.

- 1) оч...ровать, б...сиком  
2) пренебр...гать, з...ря  
3) заг...рать, к...мпаньон

4) провозгл...шать, г...реть

Ответ:

---

**7. Укажите вариант ответа, в котором в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква.**

- 1) об...ём, под...ячий
- 2) бе...срочный, чере...чур
- 3) девч...нка, деш...вый
- 4) замоч...к, платье...це.

Ответ:

---

**8. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.**

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) пр...крикнуть | 3) пр...митивный |
| 2) непр...менный | 4) пр...ятный    |

Ответ:

---

**9. Укажите слово, в котором пишется одна буква Н.**

- |                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| 1) овчи...ый полушубок | 3) вяза...ый из шерсти свитер |
| 2) кожа...ый ремень    | 4) невид...ый случай          |

Ответ:

---

**10. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.**

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1) друж...шь | 3) блиста...шь |
| 2) вид...мый | 4) завис...шь  |

Ответ:

---

**11. Укажите все цифры, на месте которых пишется Е.**

Она н(1) перед кем н(2) когда н(3) открывает сокровенных движений сердца, н(4) кому н(5) поверяет душевных тайн.

Ответ:

---

**12. Укажите предложение, в котором частица НЕ пишется РАЗДЕЛЬНО.**

- 1) (Не)смотря на сложность задачи, я все же решил её.
- 2) У бабушки дом (не)большой, но очень уютный.
- 3) Партнеры (не)заинтересованы в нашем предложении.
- 4) Это крайне (не)обдуманное решение остановило работу завода.

Ответ:

---

**13. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**

- 1) **ЧТО(БЫ)** ни сообщали синоптики, яхта, скорее всего, будет держаться берега, **(НЕ)СМОТРЯ** на угрозу урагана.
- 2) Вышка **(НА)ПОДОБИЕ** стрелы, устремленной **(В)ВЫСЬ**, украшала этот небольшой городок.
- 3) **ЧТО(БЫ)** подчеркнуть свою солидарность с бастующими, **(В)ПРОДОЛЖЕНИЕ** речи оратор неоднократно обращал внимание на слишком жесткую позицию администрации завода.
- 4) Иногда отец приносил **КАКУЮ(НИБУДЬ)** книгу или журнал и читал нам **(В)СЛУХ**.

Ответ:

---

14. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

**Для метода голландских художников определяющее значение имеет опыт непосредственного созерцания ( ) и реализации его в художественном образе.**

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.

Ответ:

---

15. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запяты.

**Заря(1) зажжённая исходящим солнцем(2) загорелась(3) полыхая всеми оттенками алых и жёлтых красок(4) и(5) освещая всё вокруг.**

Ответ:

---

16. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запяты.

**Управлять своей речью, властвовать над нею – значит(1) не произносить ни одного слова в запальчивости, такого слова, о котором потом(2) всё-таки(3) пожалеешь. Слова(4) конечно же(5) не забываются.**

Ответ:

---

17. Расставьте знаки препинания. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.

- 1) Полы в средневековом замке устланы ароматными травами или тростниковыми циновками.
- 2) Раньше он либо не замечал окружающей природы либо смотрел на неё с практической точки зрения.
- 3) Тряска в лёгком возке да пьянящий степной воздух усыпили мальчика.

4) Наиболее богат и разнообразен растительный и животный мир влажных тропических лесов.

**18. Укажите предложение, в котором нужно поставить тире.**

- 1) Зло есть качество прирожденное.
- 2) Прошла неделя он к себе домой не возвращался.
- 3) Риск как известно дело благородное.
- 4) Тревожно шумел порывистый ветер тоскливо стонала надломленная сосна.

Ответ:

---

**19. Объясните постановку двоеточия в данном предложении.**

**Всё: старинная ветряная мельница, рощица, видневшаяся вдаль, - выглядело живым и настоящим.**

- 1) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание первой части.
- 3) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие того, о чем говорится во второй части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.

Ответ:

---

**20. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые.**

**Несчастливы те люди(1) которым всё ясно(2) и которые никогда не сомневаются(3) в своей правоте.**

Ответ:

---

**21. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые.**

**Было тихо(1) и(2) когда внезапно на болоте крикнула выпь(3) чем-то испуганная(4) мы(5) невольно(6) вздрогнули.**

Ответ:

---

## Часть 2

*Прочитайте текст и выполните задания 21 – 26.*

(1) Всё-таки я встретил тех, кто не только сорит, но и убирает.

(2) Нет, не на родине встретил, не в Сибири. (3) В Подмоскowie встретил.

(4) Ехал из аэропорта Домодедово и возле берёзовой рощи увидел седого, легко одетого мужчину с полиэтиленовым мешком, в резиновых перчатках, и женщину, одетую в спортивные штаны, в рубашку мужского покроя, тоже в перчатках и тоже с мешком.

(5) Они неторопливо двигались по опушке рощи, о чём-то беседуя, время от времени наклонялись и складывали в мешок бумагу, коробки от сигарет и папирос, фольгу, обрывки полиэтилена, окурки, раскисшие куски хлеба, старые обутки, лоскутьё – всё, чем сорит вокруг себя человек.

- (6) Видал чокнутых? – почему-то со злобой воскликнул шофер-таксист, везший меня в Москву. (7) Я поглядел на него вопросительно.

- (8) Академик с бабой своей. (9) Дача у них тут недалеко. (10) Как идут на прогулку, прихватывают с собой мешки и лопату. (11) Какой мусор приберут, какой сожгут возле речки, чё где выправят, чё где закопают. (12) Цветки рвать не дают, прямо за грудки берут, и-иы-ди-и-о-оты-ы! (13) Да разве за нами, поганцами, всё приберёшь? (14) И-и-ы-ы-ди-и-о-о-оты-ы-ы!..

(15) Он резко крутанул руль. (16) Двое пожилых людей исчезли за поворотом.

...(17) Всякий раз, как еду в аэропорт Домодедово и вижу дымок костерка над речкой Пахрой, с тихой радостью думаю: это они, терпеливые люди, делают посильную добровольную работу, так необходимую уставшей земле, – жгут мусор возле речки.

*(По В. Астафьеву)*

**22. Укажите, какое из высказываний соответствует содержанию текста? Укажите номера ответов.**

- 1) Шофёр с гордостью показал рассказчику семейную пару, убирающую мусор в берёзовой роще.
- 2) Семейная пара возвращается домой после уборки мусора в роще с большими букетами цветов.
- 3) Рассказчика порадовала семейная пара, убирающая мусор в роще.
- 4) Таксист убеждён, что невозможно за человеком убрать мусор.
- 5) Нашей от мусора уставшей земле необходима уборка.

Ответ:

---

**23. Из предложений 1-3 выпишите антонимы (антонимическую пару).**

Ответ:

---

**24. Укажите правильную морфологическую характеристику слова НЕОБХОДИМУЮ из семнадцатого (17) предложения текста.**

- 1) действительное причастие
- 2) страдательное причастие
- 3) прилагательное
- 4) деепричастие совершенного вида

**25. Укажите верную характеристику четвёртого (4) предложения текста.**

- 1) простое осложнённое
- 2) сложносочинённое
- 3) сложноподчинённое

4) бессоюзное

**26. Среди предложений 6-12 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущими с помощью личных местоимений. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).**

Ответ:

---

**27. Укажите, какое средство выразительности речи используется в первом предложении текста**

- 1) эпитет
- 2) метафора
- 3) гипербола
- 4) антитеза

**предоставлена не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения вступительного испытания в резервный день.**

Приёмная комиссия сообщает о допуске к сдаче вступительного испытания в резервный день не позднее, чем за один рабочий день до дня его проведения.

Сдача экзамена в другом вузе, плановое посещение медицинских и других учреждений и т.п. не являются причиной допуска к сдаче экзамена в резервный день.

## **7. Оценивание экзаменационного задания**

Максимальный первичный балл – 54. На основе результатов выполнения всех заданий работы определяются первичные баллы, которые затем переводятся в тестовые по 100-балльной шкале.

Каждое выполненное задание теста оценивается 2 баллами. За неверный, неполный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Перед проверкой работы шифруются (обезличиваются) сотрудниками Приёмной комиссии.

Результаты проверки работ оглашаются на следующий рабочий день после проведения вступительных испытаний. С результатами вступительных испытаний абитуриенты могут ознакомиться как в соответствующей графе списка лиц, подавших документы, так и на просмотре результатов вступительных испытаний.

## **8. Просмотр результатов вступительных испытаний**

Просмотр результатов вступительных испытаний проводится как в очном, так и в дистанционном формате в соответствии с размещённым на сайте расписанием вступительных испытаний, которое формируется к 1 июня 2026 г.

Просмотр результатов вступительных испытаний проводит председатель экзаменационной комиссии или член экзаменационной комиссии.

Мероприятие завершается через 20 минут после того, как последний абитуриент очереди завершит просмотр результатов вступительных испытаний.

На этапе ознакомления с работой абитуриентам предоставляется возможность ознакомиться с результатами проверки и выявленными ошибками.

## **9. Подача и рассмотрение апелляций**

Порядок подачи и рассмотрение апелляций регламентирован Положением об апелляционных комиссиях.

Подача апелляций на результаты вступительного испытания в соответствии с Положением об апелляционных комиссиях допускается не позднее чем на следующий день после объявления результатов вступительного испытания.

Подача апелляций на проведение вступительного испытания в соответствии с Положением об апелляционных комиссиях допускается до 17:00 в день проведения вступительного испытания.

Рассмотрение апелляций производится на следующий день после окончания срока их подачи.

### **РАЗРАБОТЧИК:**

Председатель экзаменационной комиссии  
по русскому языку,  
доцент ИМО, к.пед.н.



С.Н. Жукова